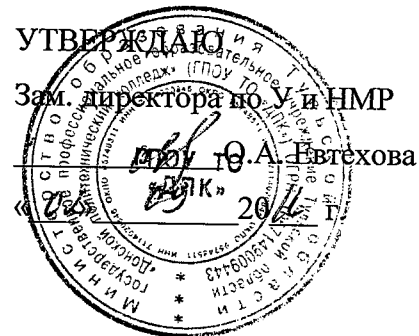
	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 1 из 16 Экз. контрольный



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности


**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте**

**(на автомобильном транспорте)**

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2016 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 2 из 16 Экз. контрольный

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Тимошина Любовь Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».


СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
«Машиностроение и энергетика»

Протокол № 1

от «31» 08 2016 г.

Председатель ПЦК:

 \_\_\_\_\_ Кирьянова Т.В.

**Эксперт:**

гпоу то «ДПК»  
(место работы)

методист  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Черников Е.П.  
(инициалы, фамилия)




Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине  
Условное обозначение: РПОГСЭ.02. 23.02.01

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 3 из 16

Экз.  
контрольных

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа по учебной дисциплине Условное обозначение: РПОГСЭ.02. 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 16 Экз. контрольных

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.


В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 5 из 16 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

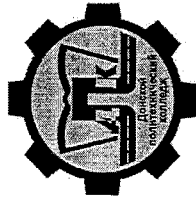
Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	4
работа с нормативно-правовой документацией;	2
подготовка рефератов;	4
подготовка презентаций по темам.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
Наименование дисциплины Уголовное обозначение: РП ОГЭЗ.02 23.02.01	Лист 6 из 16 Экз. контрольный
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Редакция № 1 Изменение № ___	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1.</b> <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.)</b> <b>Тема 1.1.</b> <b>Распад СССР.</b> <b>Формирование ближнего зарубежья</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.</p> <p>2 Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.</p>	34	4		
				<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.</p> <p>2 США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.</p> <p>3 Россия и Китай сосредоточение усилий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.</p>	4
<b>Тема 1.2.</b> <b>Миссия сверхдержав</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.</p> <p>2 США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.</p> <p>3 Россия и Китай сосредоточение усилий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.</p>	6	2		
				<p>Практическое занятие</p> <p>1. Заполнение таблицы «Распад СССР»</p> <p>2. Решение логических заданий на соотнесение даты и события.</p> <p>3. Анализ текста «Декларации ООН».</p>	2



<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
Наименование дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭС.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № __
	Лист 7 из 16 Экз. <b>КОНТРОЛЬНЫЙ</b>

<b>Тема 1.3.</b> <b>Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Китай - самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.		
	2	Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.		
<b>Тема 1.4.</b> <b>Международные отношения в конце XX - начале XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века.		
	2	Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.		
<b>Раздел 2.</b> <b>Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		36	2
	3	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем. Подготовка презентации по изучаемой теме. <b>Тематика самостоятельной работы</b> Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня.			
<b>Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.		
	2	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		



<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЗ.02 23.02.01	Лист 8 из 16 Экз. контрольный
Редакция № 1 Изменение № ___	

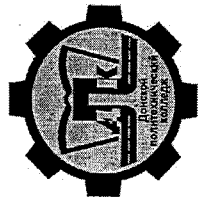
<b>Тема 2.2.</b> <b>Иллюзия утраченных угроз</b>	<b>3</b> Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдерживать распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. <b>Практическое занятие</b> 1. Заполнение таблицы «Международные конфликты». 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Анализ текста «Дейтонского соглашения».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Избавится ли человечество от новых угроз XX века. 2. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	4	
	<b>Тема 2.3.</b> <b>Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Международная безопасность и суверенитет. 2. Международный терроризм – угроза человечеству.	4
<b>Тема 2.4.</b> <b>Ахилесовы пяты современной цивилизации</b> <b>Международная безопасность и суверенитет</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Угроза глобального и диктаторского режима.	2	
	<b>Тема 2.5.</b> <b>Понятие исламского вызова</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. <b>Практическое занятие</b> 1. Заполнение таблицы «Международный терроризм». 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Анализ международного договора о взаимодействии против терроризма. <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка рефератов Подготовка презентации Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем	2
<b>Тема 2.5.</b> <b>Понятие исламского вызова</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. <b>Практическое занятие</b> 1. Заполнение таблицы «Международный терроризм». 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Анализ международного договора о взаимодействии против терроризма. <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка рефератов Подготовка презентации Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Понятие исламского вызова</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир. <b>Практическое занятие</b> 1. Заполнение таблицы «Международный терроризм». 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Анализ международного договора о взаимодействии против терроризма. <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий Подготовка рефератов Подготовка презентации Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем	2	





<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
Наименование дисциплины Условное обозначение: РП ОГЭС.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № ____ Лист 9 из 16 Экз. контрольный

<b>Раздел 3.</b> <b>Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>	<b>Тема 3.1.</b> <b>Признаки новой экономической эпохи</b>	<b>Тематика самостоятельной работы</b> Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну	28	
	<b>Тема 3.2. Историческое перепутье России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики. <b>Содержание учебного материала</b> Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геозкономическое пространство. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2	2
<b>Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Заполнение таблицы «Международный терроризм». 2. Выполнение тестовых заданий.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. 2 Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	4	4	3




<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>	
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЗ.02 23.02.01	Лист 10 из 16
	Экз. контрольный
Редакция № 1 Изменение № ___	

Выполнение контрольной работы	2	4
<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка комплектов занятий. Подготовка рефератов. Подготовка презентации. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем.		
<b>Тематика самостоятельной работы</b> Сырьевой Юг и высокотехнологический Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 11 из 16 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета;

1. Рабочее место студента.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Карты по истории.
5. Плакаты к основным темам курса.
6. Методические указания для практических работ.
7. Электронные учебники по истории.
8. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.


**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Гайдар Е.Т. Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар.– М.:Изд. «Дело». 2007.
2. Ильин И. О русском национализме. – М.:Книжный мир, 2006.
3. Ильин И. О. Почему мы верим в Россию. – М.:Эксмо, 2006.
4. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:Изд. «международные отношения», 2006.
5. Сидорина Т.Ю. Национализм. Теории и политическая история. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006.

#### Дополнительные источники:


1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А.Бард, Я. Зодерквист.– СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, 2005.
2. Гидденс Э.Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004.
3. Сурков В.Ю. Национализация будущего: параграфы про суверенную демократию. Эксперт.– 2006, №43.
4. Сурков В.Ю.Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: «Русское слово», 2006.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 12 из 16 Экз. контрольный

5. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА».
6. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР ЛТД».
7. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.
8. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Валлерстайн И. Миросистемный анализ. [Электронный ресурс]/URL: [www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoeson](http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoeson);
2. Народы и религии мира [Электронный ресурс]/URL: [www.cbook.ru/peoples](http://www.cbook.ru/peoples);
3. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа. Апология [Электронный ресурс]/URL: [www/gournal-apologia.ru/rnews/](http://www/gournal-apologia.ru/rnews/).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01	Редакция № 1 Изменение № __

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспресс-опросов;</li> <li>- фронтальных устных опросов;</li> <li>- тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li> <li>- проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li> <li>- проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li> </ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспресс-опросов;</li> <li>- фронтальных устных опросов;</li> <li>- тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li> <li>- проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li> <li>- проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li> </ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<b>Знания:</b>	



<p>– основные исторические понятия и термины;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - в начале XXI в.;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b></p>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 15 из 16  
Экз.  
контрольный

	<p>письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>– проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>– проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– экспресс-опросов;</li><li>– фронтальных устных опросов;</li><li>– тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li></ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОГСЭ.02 23.02.01

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 16 из 16  
Экз.  
контрольный

	<ul style="list-style-type: none"><li>- проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>- проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль</b> в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экспресс-опросов;</li><li>- фронтальных устных опросов;</li><li>- тестирования по отдельным темам или блокам тем;</li><li>- проверка правильности решения ситуационных задач по образцу;</li><li>- проверка правильности заполнения таблицы основных элементов.</li></ul> <p><b>Периодический (рубежный) контроль:</b> письменные контрольные работы (в том числе тестовые) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> по дисциплине в виде дифференцированного зачета.</p>