



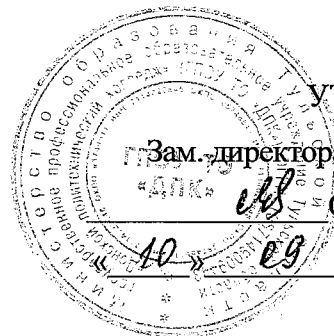
Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.14 23.01.03

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 1 из 11

Экз.
контрольный



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А.Евтехова

10» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Основы финансовой грамотности


программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии: **23.01.03 Автомеханик,**

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2018 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.14 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 2 из 11 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Бунин Алексей Александрович, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».


СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и профессиональных дисциплин

Протокол № 1

от «10» 09 2018 г.


Председатель ПЦК:



Т.Т. Щипакина


Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК» (место работы)
 зав. метод. каб. (занимаемая должность)
 ЛВ (подпись)
 Л.В. Коробова (инициалы, фамилия)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.14 23.01.03	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 3 из 11 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.14 23.01.03	Редакция № 1 Изменение № —	Лист 4 из 11 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: **23.01.03 Автомеханик**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:


Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

знать/понимать

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;


	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.14 23.01.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 11 Экз. контрольный

- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;
- уметь**
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
 - выделять значимую экономическую информацию;
 - уметь составлять семейный бюджет;
 - совершать экономически грамотные покупки;
 - выбирать варианты решения экономических проблем;
 - уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
 - уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- эффективной организации индивидуального финансового обеспечения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:


- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.14 23.01.03	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 11 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия и лабораторные работы	18
Зачетное занятие	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
– работа с конспектами, учебной литературой;	9
– поиск информации в сети Интернет;	3
– выполнение индивидуальных (групповых) проектных, расчетно-графических работ	3
– подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам, указанным преподавателем	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.14.23.01.03	Документа: Рабочая программа учебной Редакция № 1 Изменение № __	Лист 7 из 11 Экз. контрольный


2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
Вводное занятие по дисциплине.			
Раздел 1. Личное финансовое планирование			
Тема 1.1 Семейная экономика			
	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета.		2
	2 Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи.		2
	Практические занятия	4	
	Уровень жизни и прожиточный минимум.		
	Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение работ по теме: «Примерный расчет семейного бюджета».		
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.			
Тема 2.1 Депозит			
	Содержание учебного материала	2	
	1 Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимуществ и недостатков депозита. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.		2
	Практические занятия	2	
	Стоимость кредита. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Расчет кредитного календаря.		



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
Наименование дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.14.23.01.03	Редакция № 1 Изменения № ____ Лист 8 из 11 Экз. контрольный
Наименование документа: Рабочая программа учебной программы	

	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по видам депозитов и кредитов.	2	
Тема 2.2 † Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала 1 Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	2
	Практические занятия Рассмотрение ситуаций по обмену валюты, денежному переводу, комиссии. Решение ситуаций «Дорожный чек», «Банковские карты: дебетовая, кредитная карта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формирование отчета по заданию: «Формы дистанционного банковского обслуживания»	2	2
Тема 2.3 † Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала 1 Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании	4	
	Практические занятия Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.	4	11
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме: «Типичные ошибки инвесторов.»	4	
Раздел 3. Пенсионная система Р.Ф.			
Тема 3.1 † Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала 1 Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Как работают корпоративные пенсионные программы? Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию?	2	2

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.14.23.01.03	Редакция № 1 Изменение № ____
	Лист 9 из 11 Экз. _____ КОНТРОЛЬНЫЙ	

Практические занятия		4	
Расчет налога на доходы физических лиц			
Государственная пенсионная система.			
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.			
Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.			
Содержание учебного материала			
1	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании	2	2
Практические занятия			
Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки			
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Как не стать жертвой кредитной махинации.			
Зачетное занятие		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.

Интернет-ресурсы:

3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
4. <http://base.garant.ru/10105800/>
5. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
<http://base.garant.ru/12124999/>
6. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ
<http://base.garant.ru/12138288/>
7. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ
<http://base.garant.ru/10900200/>

Порталы

8. Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Всероссийский союз страхования - <http://ins-union.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - <http://www.fas.gov.ru/>
11. Сайт «Финансист» - <http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi>
12. Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>



4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль в виде презентаций, учебных работ, подготовка и защита докладов, рефератов.
- выделять значимую экономическую информацию;	Текущий контроль в виде подготовки и защиты докладов, сообщений, выполнения контрольных работ на уроке, домашнего задания
- выбирать варианты решения экономических проблем;	Текущий контроль в виде подготовки презентации; выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль в виде устного опроса; подготовка сообщений, рефератов, презентаций по дисциплине.
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;	Опрос по теоретическому материалу; домашняя работа, контрольная работа
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.	Итоговый контроль по дисциплине
знать:	
- экономические законы и понятия;	Опрос по теоретическому материалу; работа с Интернет-источниками и составление справочного материала; тестовые задания; домашняя работа.
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;	Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.