



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 1 из 13

Экз.
контрольный



Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 География туризма

программы подготовки специалистов среднего звена


по специальности 43.02.10 Туризм

(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2018 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчики:

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла отделений «Сфера обслуживания», «Общественное питание и технология обслуживания»

Протокол № 01

от «03» 09 2018 г.

Председатель ПЦК:



Г.И. Есина

Эксперт:

ГПОУТО «ДПК»
(место работы)

методист
(занимаемая должность)


(подпись)

Е. А. Чернышова
(инициалы, фамилия)



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 3 из 13

Экз.
контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ География туризма

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, входящей в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «География туризма» обучающийся должен уметь:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10

Редакция № 1
Изменение № __


Лист 5 из 13

Экз.
контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и справочной литературой	2
подготовка рефератов и докладов по темам дисциплины	7
подготовка презентаций	10
работа с тематическими и контурными картами	4
Итоговая аттестация в форме:	экзамена


	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	Лист 6 из 13 Экз. контрольный
Наименование дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Рабочая программа учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География туризма


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы географии туризма		12	
Тема 1.1. Основные категории географии туризма	Содержание учебного материала 1 Понятийный аппарат географии туризма. Особенности влияния географических факторов на развитие туризма Понятийно-терминологический аппарат географии туризма. Место географии туризма в системе наук. Факторы развития международного туризма	2	2
Тема 1.2. Размещение туристских ресурсов	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектами, учебной и справочной литературой по географии туризма Содержание учебного материала 1 Виды туристских ресурсов. Культурно-исторические ресурсы регионов Понятие «туристских ресурсов». Рекреационные ресурсы: климатические, водные, лесные, бальнеологические, ландшафтные, информационные ресурсы и их характеристика	1 2	
Тема 1.3. Урбанизация и туризм	Практические занятия География объектов Всемирного культурного наследия Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации: «География объектов Всемирного культурного наследия» Содержание учебного материала 1 Города-туристские центры: типы, функции, современные тенденции развития Урбанизированное расселение. Глобальные города как центры международного	2 2 2	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __
	Лист 7 из 13 Экз. _____ контрольный	


	туризма			
Раздел 2. География международного туризма Тема 2.1. География туристских ресурсов Европы	Самостоятельная работа студентов Работа с конспектами, учебной и справочной литературой: составить кроссворд «Города США»		1	
			39	
	Содержание учебного материала		6	
	1	География туристских ресурсов Северо-Европейского района Физико-географическое положение, пейзажное разнообразие, горнолыжные курорты Северной Европы		2
2	География туристских ресурсов Восточно-Европейского района Физико-географическое положение, лечебно-оздоровительные курорты, средневековые города и замки Восточной Европы		2	
3	География туристских ресурсов Южно-Европейского района Физико-географическое положение, романская и готическая архитектура Южной Европы		2	
Практические занятия Оценка туристских ресурсов Западно-Европейского района			2	
Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по изучаемой теме			4	
Содержание учебного материала			6	
Тема 2.2. География туристских ресурсов Азии	1	География туристских ресурсов Юго-Западной Азии Физико-географическое положение, религиозный и рекреационный туризм Юго-Западной Азии		2
	2	География туристских ресурсов Южной Азии Физико-географическое положение, морские курорты, заповедники и горный туризм в Южной Азии		2

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __
	Лист 8 из 13 Экз. _____ контрольный	

Тема 2.3. География туристских ресурсов Америки	3 География туристских ресурсов Юго-Восточной Азии Физико-географическое положение, храмовые комплексы, культовые сооружения, курорты и экзотическая кухня Юго-Восточной Азии		2
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации по изучаемой теме	3	
	Содержание учебного материала	6	
	1 География туристских ресурсов Северной Америки Физико-географическое положение, основные туристские потоки, экологический туризм, национальные парки как ресурс экологического туризма в Северной Америке 2 География туристских ресурсов Центральной Америки Физико-географическое положение, древнейшие цивилизации, памятники древности, морские климатические курорты Центральной Америки 3 География туристских ресурсов Латинской Америки Физико-географическое положение, Амазонская низменность, Анды, карнавалы, приключенческий, экологический и экзотический туризм в Латинской Америке		2
Тема 2.4. География туристских ресурсов Африки, Австралии и Океании	Самостоятельная работа студентов Составление карты туристских ресурсов Америки	3	
	Содержание учебного материала	6	
	1 География туристских ресурсов Африки Физико-географическое положение, национальные парки, экзотические виды туризма в Африканском регионе 2 География туристских ресурсов островной Африки Физико-географическое положение, уникальные по красоте острова, роскошные пляжи, красоты подводного мира островных государств Африки 3 География туристских ресурсов Австралии и Океании Физико-географическое положение, национальные парки с уникальными животными, круизный туризм, горнолыжные курорты Австралии. Физико-географическое положение, уникальная природа островов вулканического происхождения, слабое развитие туризма в Океанском регионе		2
			2

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование дисциплины: Рабочая программа учебной программы	Редакция № 1 Изменение № ___
	Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Лист 9 из 13 Экз. _____ контрольный


Раздел 3 География туризма в Российской Федерации Тема 3.1. Туристские ресурсы Российской Федерации	Самостоятельная работа студентов Подготовка докладов по изучаемой теме	3	
		15	
	Содержание учебного материала 1 Туристские ресурсы России. География туристских ресурсов Северо-Западного региона России Основные туристские регионы страны Богатство и разнообразие природных рекреационных ресурсов и культурного наследия Европейского Севера России 2 География туристских ресурсов Центрального региона России Благоприятные ландшафты и климатические условия, историко-культурный потенциал, месторождения питьевых минеральных вод, лечебных торфяных грязей Центрального региона России 3 География туристских ресурсов Южного и Крымского регионов России Природно-ресурсный потенциал, разнообразие природных ландшафтов, места религиозного паломничества, спортивный, экскурсионный и приключенческий туризм, морские курорты, месторождения питьевых минеральных вод, лечебных грязей Южного и Крымского регионов России 4 География туристских ресурсов Приволжского и Уральского регионов России Ориентация на познавательный, оздоровительный и экологический туризм. Национальные парки и археологические памятники, заповедники, месторождения питьевых минеральных железистых и радоновых вод, лечебных сапропелевых и торфяных грязей, кумысолечение Приволжского и Уральского регионов 5 География туристских ресурсов Сибирского и Дальневосточного регионов России Суровые климатические условия, экзотическая природа Приморья и Сахалина,	6	2 2 2 2 2

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Редакция № 1 Изменение № ___	Лист 10 из 13
	Экз. контрольный	
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10		

	месторождения питьевых сероводородных и радоновых минеральных вод, лечебных торфяных, иловых и сапропелевых грязей, рекреационно-оздоровительные занятия и спортивный туризм, археологические объекты, архитектурные, культурные и гражданские памятники Сибирского и Дальневосточного регионов России	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации по изучаемой теме	5
	Содержание учебного материала	3
	Практические занятия Определение направлений развития активного туризма в России	2
Тема 3.2. География активных видов туризма в России	Самостоятельная работа студентов Работа с контурной картой: отметить районы России, специализирующиеся на активных видах туризма	1
	Всего:	69

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение № __

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по географии туризма.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект географических карт;
- географические атласы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Арбузов А.Ф. География туризма, М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. Географические атласы

Дополнительные источники:

1. Горбунов Е.Л., Ошевский С.Д. Социальная и экономическая география Тульской области, Тула; Издательский Дом «Пересвет», 2001.
2. Страны мира, энциклопедия, Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008.
3. Тульская область. Путеводитель, ООО РИА «Свамия», 2007.

Интернет-ресурсы:

2. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.georus.by.ru>.
3. Официальный сайт федерального агентства по туризму Российской Федерации. [Электронный ресурс]/URL: <http://www.russiatourism.ru>
4. Страны мира: географический справочник. [Электронный ресурс]/URL: <http://geo.historic.ru>.
5. Энциклопедия туриста [Электронный ресурс]/URL: www.vladsc.narod.ru.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10	Редакция № 1 Изменение №__

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ с географическими картами; - оценка подготовки докладов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - оценка подготовки докладов, защиты рефератов; - оценка выполнения домашних заданий, самостоятельной работы на уроке;
собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами; - презентации творческих работ, оценка защиты; - проверка домашней работы.
Знать:	
особенности влияния географических факторов на развитие туризма;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;
основы туристского районирования;	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами; - текущий тестовый контроль; - оценка подготовки и защиты рефератов, творческих работ; - проверка домашней работы;
основные закономерности размещения	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ЕН.02 43.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 13 из 13

Экз.
контрольный

туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;	практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использование возможностей сети Интернет; - текущий тестовый контроль; - проверка домашней работы;
географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами; - проверка домашней работы
правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использования возможностей сети Интернет;
методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.	- оценка результатов выполнения практических работ со статистическими материалами, тематическими картами, геоинформационными ресурсами, использования возможностей сети Интернет