



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.07 43.02.10

Редакция
№
Изменение
№

Лист 1 из 12

Экз.
контрольный

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по У и НМР
О.А. Евтехова
« 02 » _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Историко-культурное наследие Тульского края
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **43.02.10 Туризм**
на базе основного общего образования
очная форма обучения

2016 г.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОГСЭ.07 43.02.10

Редакция
№
Изменение
№

Лист 2 из 12

Экз.
контрольный

Рабочая программа разработана на основе

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1

от «31» 08 2016 г.

Председатель ПЦК:

Н.Н. Родичкина

Эксперт:

ГПОУ ТО ДПК
(место работы)

методист
(занимаемая должность)

[Signature]
(подпись)

Е.А. Сергеев
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структурв и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТУЛЬСКОГО КРАЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.10 Туризм**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и термины (культурное наследие, этнография, археология, острог, писцовая книга, Засечная черта, самопальники, починок, погост, мануфактура, радикально-кольцевая схема города, культовая архитектура, классицизм, садово-парковое искусство, ландшафтная архитектура, фрески, златокузнецы, ярмарка, приемы наводки и насечки, амальгамы, лигнит);
- **характеризовать** основные памятники истории Тульского края, историю их создания (появления), причинно-следственные связи в создании историко-культурного наследия Тульского края, выдающихся людей Тульского края в различные периоды развития края.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- всемирное и национальное культурное наследие Тульского края как основу развития историко-культурного туризма;
- проблемы наследия в силу его важной роли в сохранении и устойчивого развития современного Тульского края;
- типы уникальных историко-культурных территорий, составляющих культурное наследие края.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- осознания культурно-исторического потенциала края как условия развития туризма;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, самореализации, самовыражения в различных отраслях человеческой деятельности;
- самообразования и активного участия в развитии внутреннего туризма на базе исторического наследия на примере
- развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
- практические занятия	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе: - подготовка сообщений, докладов по темам; - составление планов, карт, конспектов; - работа со словарями, справочниками, специальной литературой; - выполнение учебно-исследовательской работы.	
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Историко-культурное наследие Тульского края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Тульский край в I-начале II тыс.н.э.		16	
Тема 1.1. Определение культуры и аспекты ее рассмотрения	1 Дефиниции понятия «культура».	2	1
	2 Развитие культуры русской нации.		1
Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с трудами патриарха тульского краеведения профессора В.Н.Ашуркова. Подготовка доклада (презентации) по теме: В.Н.Ашурков и Тульский край.		2	
Тема 1. 2. Балтские племена. Славяне	Содержание учебного материала	6	
	1 Археология, археологические памятники. Их изучение и охрана.		1
	2 Славяне. Культура славянских племен.		1
	3 Тульский край и его население в 10-13 вв.		1
Самостоятельная работа обучающихся Деятельность славянских металлургов. Подготовка доклада (презентации) по теме: Тула веками оружие ковала. История Тульского края.		6	
Раздел 2. Культура Тульского края в 16-18 в.в.		22	
Тема 2.1. Заселение края. Городское население Крестьянство	Содержание учебного материала	6	
	1 Городское население, его состав и занятия.		2
	2. Крестьянство: сельскохозяйственные занятия и ремесло. Торговля.		2
	3. Администрация, система управления.		2
	4. Архитектурные памятники 17 века в Тульском крае.		2

	<p>Практические занятия Военное дело: организация обороны и оборонительные сооружения. Тульский кремль.</p>	2	
<p>Тема 2. 2. Развитие металлургии и металлообработки в Тульском крае в 16-17 в.в.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Церковь и церковная жизнь. Древнейшие монастыри.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Развитие кузнечного дела. 2 Развитие металлургии. Первые доменные и переделные заводы. А.Д.Виниус и его продолжатели. 3 Начало деятельности Н.Д.Демидова. <p>Практические занятия</p>	8	2
<p>Тема 2.3. Культура Тульского края в 18 веке</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Петр I и Тульский рай. Подготовка доклада (презентации) по теме: Род Демидовых.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Общий очерк культуры Тульского края в 18 веке. 2. Рождение Тульского оружейного завода и его развитие. 3. Градостроительство. Регулярный план Тулы. Его реализация. <p>Практические занятия Работа с документами: Указ Екатерины II «О сделании всем городам, их строению и улицам специальных планов».</p>	6	2
<p>Раздел 3 Культура Тульского края в 19 веке</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Вклад А.Т. Болотова в развитие ландшафтной архитектуры. Постройки Старова на территории края. Подготовка доклада (презентации) по теме: Тульские «златокузнецы»: союз искусства и технического мастерства.</p>	2	2

Тема 3.1.	Содержание учебного материала	
	1. Оружейный завод в 19 веке: история, технический прогресс.	1
	2. Тульские промыслы: самоварный, скобяной, пряничный, гармонный. Белевское кружево.	1
	3. Основные вехи развития духовной культуры края: писатели, ученые, деятели просвещения. Просвещение. Книгоиздание и периодическая печать.	1
	Самостоятельная работа обучающихся «Самоварные короли»- Батащовы. Угледобыющая промышленность. А.С. Хомяков	
	Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методических и художественных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Присенко Г.П. Проникновение в былое – Тула, Приокское издательство, 2014.
2. Тула. Памятники истории и культуры – Тула, Приокское издательство, 2013.
3. Тула. Из глубины веков до наших дней – Тула, Приокское издательство, 2016.
4. Чуднов Г. История Тульского края – Тула, Приокское издательство, 2013.

Дополнительные источники:

1. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Феникс, 2015.
2. Ашурков В.Н. Город мастеров. Очерки об истории Тулы-Тула, Приокское издательство, 1958.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
анализировать и прогнозировать значение историко-культурного наследия Тульского края как систему;	- оценка анализа и прогноза значения историко-культурного наследия Тульского края.
анализировать роль исторического наследия в развитии туризма: - понимание важной роли для человека культурно-познавательной деятельности; - признание необходимости создания условий для реализации культурных потребностей человека в познании истории, религии, традиций, особенностей образа и стиля жизни..	- оценка защиты презентаций и докладов; - оценка выполнения практических работ по заданным исходным данным.
определять привлекательность края, способствуя развитию инфраструктуры, культурных организаций.	- оценка защиты презентаций и докладов,
Знать:	
типы культурно- исторических туристических ресурсов Тульского края.	- устный опрос, - оценка выполнения текущих тестовых заданий, - промежуточная аттестация,
традиции изучения тульских древностей; задачи охраны памятников истории на территории Тульского края;	- устный опрос, - оценка защиты докладов, - промежуточная аттестация,
основные памятники истории и культуры края: - памятники архитектуры; - культовая и гражданская архитектура; - памятники ландшафтной архитектуры; исторические города и поселения; - социокультурная инфраструктура; - объекты этнографии, народные промыслы и ремесла, центры прикладного искусства; этнические комплексы и сооружения.	- оценка выполнения практических работ, - оценка выполнения текущих тестовых заданий, - устный опрос.
принципы и правила международного сотрудничества в области организации туристических услуг с учетом культурно- исторического наследия Тульского края.	- устный опрос, - промежуточная аттестация,