



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины Английский язык
Условное обозначение: РПОГСЭ.03 43.02.10

Редакция № 1

Изменение №
1

Лист 1 из 21

Экз.
контрольный



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)


программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **43.02.10 Туризм**

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2016 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОГСЭ.03 43.02.10 Соответствует ГОСТ ISO 9001-2011, ГОСТ Р 52614.2-2006	Редакция № Изменение №	Лист 2 из 14 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Токарев Геннадий Андревич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол № 1

от «31» 08 2016 г.

Председатель ПЦК:

Родикова Н.Н.

Эксперт: *Е.А. Чернышова / преподаватель ГПОУ ТО «ДПК»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.10 Туризм**

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	
в том числе:	24
- работа с учебной и специальной литературой (по главам и параграфам, указанным преподавателем);	10
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;	4
- выполнение домашней работы.	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и общество		56	
Тема 1.1. Мир вокруг нас	Содержание учебного материала		
1	Представление о духовном мире своего народа: сходство и различие с английским народом. Описание людей: внешность, характер, личные качества, профессии. Представление о внешнем облике современного человека из России. Активная лексика. Положительные и отрицательные черты характера.		2
2	Межличностные отношения: особенности общения молодежи в стране изучаемого языка. Активная лексика по теме. Повествовательные предложения. Употребление артиклей. Семья и актуальные семейные проблемы. Общение детей и родителей. Представление современной молодежи о семье.		2
3	Человек, здоровье и спорт: наши студенческие спортивные достижения. Страна готовится к Олимпиаде. Способы выражения настоящего и будущего времени. Активная лексика. Чтение сообщений и ответы на поставленные вопросы.		2
4	Город, деревня, инфраструктура: мой родной город, деревня. Городской транспорт. Жизнь в городе. Модальные глаголы. Согласование временных форм глагола.		2
5	Природа и человек: климат, погода, экология. Сокращения в английском языке. Здоровье: болезни и бизнес. Любовь. Поведение влюбленного человека. Сложные существительные. Функции прилагательных в предложении. Пересказ содержания английских пословиц. Экология. Проблемы охраны окружающей среды. Чтение текстов и высказывание собственного мнения. Погода. Степени сравнения прилагательных.		2
6	Научно-технический прогресс: наука и жизнь. Техника и молодежь. Компьютеры. Интернет и хакеры. Страдательный залог. Способы выражения прошедшего времени. Чтение интервью. Активная лексика.		2
7	Повседневная жизнь, условия жизни: уровень жизни. Показатели уровня жизни. Хобби и увлечения молодежи в стране изучаемого языка. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
8	Досуг: мое свободное время. Мои увлечения. Чтение книг. Мой любимый автор. Секции, кружки, молодежные клубы. Диалог – обмен мнениями. Рациональное использование свободного времени. Виды придаточных предложений.		2
9	Новости, средства массовой информации: основные понятия, виды и их сущность. Чтение газет, журналов. Реклама на телевидении. Страдательный залог. Активная лексика.		2
10	Навыки общественной жизни: повседневное поведение, профессиональные навыки и умения. Роль английского языка в профессиональной деятельности. Составление высказываний о профессии. Мини-сочинение «Моя будущая профессия».		2
11	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Инфинитив и герундий.		2

	<p>12. Страны мира: соединенное королевство. Географическое положение. Климат. Политическое устройство. Достопримечательности Лондона. Традиции и обычаи. США. Географическое положение. Климат. Политическое устройство. Традиции и обычаи. Нью-Йорк и Вашингтон.</p> <p>Практические занятия Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы). Составление сообщений по темам. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение упражнений на: порядок слов в предложении; употребление артиклей; модальные глаголы в настоящем времени; перевод сложных существительных; отделяемые и неотделяемые приставки; степени сравнения прилагательных и наречий; виды придаточных предложений. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой (по главам и параграфам, указанным преподавателем). Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам. Выполнение домашней работы: выполнение тренировочных упражнений, рецензирование статей, чтение и перевод текстов.</p>	56	
		24	
<p>Раздел 2. Профессиональная направленность изучения иностранного языка</p>		74	
	<p>Тема 2.1. Моя будущая профессия – специалист по туризму</p>		
1	<p>Знакомство: приветствие, чувства, эмоции. Межличностные отношения. Активная лексика. Национальности и языки. Образование, обучение специальности, профессиональный рост, карьера. Страны и национальности.</p>	2	
2	<p>Влияние телефона на нашу жизнь: использование мобильного телефона. Этикет. Правила общения по телефону. Правила ведения диалога. Активная лексика.</p>	2	
3	<p>Собеседование: интервью, резюме. Доверие людям. Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и темы для разговора, запретные темы, продолжительность визита, прощание и уход). Рабочий день. Предлоги. Словообразование. Деловая переписка. Бизнес-корреспонденция. Вопросы к подложасшему. Бизнес-ланч.</p>	2	
4	<p>Стратегии туристического бизнеса: составление сообщений о профессиях туризма. Организация сферы обслуживания. Реклама в туризме. Конкуренция. Речевой этикет. Туризм, краеведение. Планирование времени (рабочий день, досуг). Переписка. Питание, напитки. Конференция. Деловые поездки. Активная лексика.</p>	2	
5	<p>Виды путешествий: классификация. Транспорт. Заказ туристической поездки. Страны, народы, история. Отели. Регистрация в отеле. Жалобы и их рассмотрение. Питание в отелях. Авиапутешествия. Активная лексика.</p>	2	
6	<p>Культура нашей страны: культурно-исторические центры. Страна, города, история. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. История компаний.</p>	2	
	<p>Практические занятия Чтение, работа с текстами, выполнение заданий (перевод, ответы на поставленные вопросы).</p>	74	

	<p>Составление сообщений по темам. Выполнение тренировочных упражнений: составление и инсценировка диалогов, составление вопросов для интервью и резюме, презентаций о своей специальности, составление рекламы для туристической фирмы. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и специальной литературой (по главам и параграфам, указанным преподавателем). Подготовка сообщений, докладов, рефератов по темам. Выполнение домашней работы: выполнение тренировочных упражнений, чтение и перевод текстов, составление визитной карточки, подготовка тематических презентаций, подготовка информационного листа об избранной профессии, подготовка программы туристического маршрута.</p>	28	
Всего:		130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал: «Английская грамматика» (в таблицах и схемах);
- доклады по английскому языку;
- лингвистические словари, справочники.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «The Hotel Business» Жулидов С. Б., Юнити, Москва 2013 г.
2. «Travelling Abroad (Путешествие за рубеж)» Градская Т. В., Сюбаева В. В., АСТ, Москва 2014 г.
3. «Englisch for International Tourism (Английский для международного туризма)» Письменная О. А., Айрис Пресс, Москва 2013 г.
4. «Englisch for Tourism», Королёва Н. Е., Барсегян Э. З., Феникс, Ростов-на-Дону, 2015 г.
5. Raymond Murphy «Englisch Grammar in Use», Cambridge University Press, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Simon Clarke «In company» (Elementary, Pre-Intermediate) MacMillan, 2017 г.
2. Дроздова Т. Ю. «Englisch Grammar», Химера, 2016 г.
3. Jenny Dooley – Virginia Evans «Grammar way II», Центром, 2016 г.
4. MacMillan Essential Dictionary, 2008 г.
5. Баканова Н. Ю. «Английский язык, Большой справочник», Дрофа, 2013 г.
6. Тимановская Н. А. «Взгляд на англоговорящие страны», Автограф, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

1. Банк книг [Электронный ресурс]/URL: <http://www.bankkniqi.com/kniqi/> .
2. Английский язык /URL: <http://www.study.ru>
3. Английский язык онлайн – NativeEnglish. Изучение английского языка. /URL: <http://www.native-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - промежуточная аттестация.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - промежуточная аттестация.
знать:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения практических работ; - проверка домашней работы; - промежуточная аттестация.