



Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**

Условное обозначение: РП ОП.04 43.01.02

Редакция № 1
Изменение № _____

Лист 1 из 9

Экз.
контрольный



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по У и НМР
О.А.Евтехова
2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 43.01.02 ПАРИКМАХЕР

на базе основного общего образования

очная форма обучения

2017 г.



Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.04 43.01.02

Редакция № 1
Изменение № _____

Лист 2 из 9
Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Чиченкова Людмила Александровна, мастер производственного обучения ГПОУ ТО «ДПК»

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии отделений «Сфера обслуживания» и «Общественное питание и технология обслуживания»

Протокол № 01

от «01» 09 2017 г.

Председатель ПЦК:

Син

Г.И. Есина

Эксперт:

РПОУТО „ДПК“
(место работы)

зав. методкабинетом
(занимаемая должность)

Ис
(подпись)

Л.В. Коробова
(инициалы, фамилия)



Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РПОП.04 43.01.02


Редакция № 1
Изменение
№ _____

Лист 3 из 9

Экз.
контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

	Министерство образования Тульской области Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОП.04 43.01.02	Редакция № 1 Изменение № _____	Лист 4 из 9 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **43.01.02 Парикмахер**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **43.01.02 Парикмахер**, входящей в состав укрупненной группы профессии **43.00.00 Сфера обслуживания**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.



Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПОП.04 43.01.02

Редакция № 1
Изменение № _____

Лист 5 из 9

Экз.
контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	5
- работа с нормативно – правовой документацией;	3
- выполнение домашних профессиональных задач по темам;	4
- подготовка рефератов, докладов и сообщений по темам.	5
<i>Итоговая аттестация в форме:</i>	<i>дифференцированного зачета</i>



Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины

Условное обозначение: РП ОП.04 43.01.02

Редакция № 1

Изменение №

Лист 6 из 9

Экз.

контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Общее представление об организме человека	2	3	4
	Содержание учебного материала 1 Кожа и её значение в жизнедеятельности организма: общая характеристика кожи. Строение кожи. Функции кожи. 2 Значение волос в жизнедеятельности организма: характеристика, типы и виды волос. Строение волос. Рост и развитие волос. Повреждение волос. Практические занятия Решение профессиональных задач «Строение кожи» Определение функций кожи Решение профессиональных задач «Строение волос» Определение вида волос Решение профессиональных задач «Рост и развитие волос» Решение профессиональных задач «Повреждение волос» Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Работа с нормативно – правовой документацией. Подготовка докладов по темам.	8 22 10	2 2
Тема 1.2. Основы дерматологии	Содержание учебного материала 1 Болезни кожи: болезни передаваемые парентеральным путём. Болезни передаваемые контактно - бытовым путём. Болезни передаваемые воздушно – капельным путём. Профессиональные заболевания парикмахеров Практические занятия Решение профессиональных задач «Болезни передаваемые контактно – бытовым путём» Решение профессиональных задач «Болезни передаваемые воздушно – капельным путём» Решение профессиональных задач «Профессиональные заболевания парикмахеров» Контрольная работа по темам 1.1 и 1.2 Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем) Подготовка рефератов, докладов и сообщений Работа с Интернет источниками	7 16 1 7	2
	Всего:	71	



Министерство образования Тульской области
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПОП.04 43.01.02

Редакция № 1
Изменение № _____

Лист 7 из 9
Экз. _____
контрольный

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета медико – биологических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно – методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 – ФЗ «Об основах - охраны труда в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 17.02.1992 г. № 2300 – 1 «О защите прав потребителей» (выдержки из закона в редакции от 30.12.2001 г.)
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52 – ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» (выдержки из закона с изменениями от 01.12.2007 г.)
4. Е.А. Соколова «Основы физиологии кожи и волос» (Тест):учебник/- М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Интернет - ресурсы:

1. Трихология. Наука о волосах и кожи головы [Электронный ресурс]/URL: <http://trichology.ru>;
2. Физиология кожи [Электронный ресурс]/URL: <http://altermed.ru>;
3. Парикмахерское дело [Электронный ресурс]/URL: <http://rasti - Kosa.ru>;
4. Структура и физиология волос, строение волоса [Электронный ресурс]/URL: <http://presidentmed.ru>.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять типы, фактуру и структуру волос	-оценка и наблюдение на практических занятиях; -текущий контроль в виде тестового задания; -оценка выполнения рефератов
- выявлять болезни кожи и волос	-оценка и наблюдение на практических занятиях; -оценка выполнения домашнего задания; - оценка выполнения докладов; - промежуточная аттестация
Знания:	
- типы, фактуру и структуру волос	-оценка и наблюдение на практических занятиях; -устный опрос; - текущий контроль в виде тестового задания;
- болезни кожи и волос, их причины	-устный опрос; -оценка выполнения рефератов; -текущий контроль в виде тестового задания; - оценка выполнения контрольной работы
- профилактику заболеваний кожи и волос	-устный опрос; -оценка выполнения домашнего задания; -оценка выполнения рефератов, докладов, сообщений