	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.05 29.01.08	Редакция № 1 <b>Изменение</b> №_	Лист 1 из 23 Контрольный Экз.

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О. А. Евтехова  
 06.09.2018 г.


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.05 История

основной профессиональной образовательной  
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
 профессии

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2018 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 29.01.08</b>	<i>Редакция № 1</i> <b>Изменение</b> №_	<b>Лист 2 из 23</b> <b>Контрольный</b> <b>Экз.</b>

**Лист согласования**

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Антипов Александр Сергеевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин


Протокол № 01

от «06.09.2018 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина  
 Зам. директора по У и НМР: О.А. Евтехова


**Эксперт:**

ГПОУ ТО ДПК «ДПК» зав. методкабинетом Л.В. Коробова

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 29.01.08</b>	<i>Редакция № 1</i> <b>Изменение</b> №_	<b>Лист 3 из 23</b> <b>Контрольный</b> <b>Экз.</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.05 29.01.08	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 4 из 23 Контрольный Экз.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», входящей в укрупненную группу 19.00.00 Технология легкой промышленности

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.


#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- Формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации истории как науки;
- Усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.


Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 29.01.08</b>	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 5 из 23 Контрольный Экз.


достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
  - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыкам разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
- сформированность представлений о современной исторической науке ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом; представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - владение навыками проектной деятельности исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 29.01.08</b>	<i>Редакция № 1</i> <b>Изменение</b> №_	<b>Лист 6 из 23</b> <b>Контрольный</b> <b>Экз.</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Объем образовательной программы - 171 час, в том числе:  
 во взаимодействии с преподавателем - 171 час,  
 практических занятий-85 часов,  
 самостоятельной работы-85 часов

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.05 29.01.08	Редакция № 1 <b>Изменение</b> №_	Лист 7 из 23 <hr/> Контрольный Экз.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы</b>	171
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	171
в том числе:	
практические занятия	85
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
в том числе:	
работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой(по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем);	25
подготовка к семинарским занятиям	20
подготовка докладов и рефератов	40
подготовка презентаций по темам	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.05 29.01.08

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_

Лист 8 из 23  
Контрольный  
Экз.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.			
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2	
	1 <b>Древнейшая стадия история человечества</b> Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Древнейшие виды человека. Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Условия жизни и занятия первобытных людей. Среда обитания. Социальные отношения. Родовая община. Достижения людей палеолита.			2
	2 Ранние цивилизации и их отличительные черты			2
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2	
	1 <b>Расцвет ранних цивилизаций бронзового и железного века Востока. Древнейшие государства.</b> Понятие цивилизаций. Особенности цивилизаций Древнего мира древневосточной и античной цивилизации. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Мinoйская цивилизация на Крите.			4
	2 <b>Великие державы Древнего Востока.</b> Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Государство Индии. Объединение Китая. Империя Цинь и Хань. Новоегипетская держава. Вавилон времен Хаммурапи.			2
	<b>Практические занятия</b> Античная цивилизация и ахейские государства. Становление полисной цивилизации в Греции. Афины, Спарта и Македония. Греко-персидские войны. Возвышение Македонии и Александр Великий. Развитие древнеримской цивилизации и превращение Рима в средиземноморского гегемона. Культура и религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение.			4





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**

Редакция № 1  
**Изменение**  
№\_

Лист 9 из 23  
Контрольный  
Экз.

	Конфуцианство. Религия древних евреев. Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Наследие древних цивилизаций.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка докладов по изучаемой теме		
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 <b>Средние века: понятие, периодизация. Варвары и их королевства. Великое переселение народов. Византийская империя.</b> Средние века: понятия, хронологические рамки, периодизация. Становление западноевропейской цивилизации. Варвары и их вторжение на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров римского населения в различных королевствах. Византийская империя: власть и управление. Византия и страны Востока. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.	6	2
	2 <b>Восток в Средние века. Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация.</b> Цивилизации Востока в Средние века. Средневековая Индия. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов. Возникновение ислама и арабо-мусульманская цивилизация. Основы мусульманского вероучения.		2
	3 Столетняя война. Пиренейский полуостров в Средние века.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Развитие цивилизаций Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Культурное наследие европейского средневековья. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.		
<b>Самостоятельная работа</b>	6		
Подготовка докладов по изучаемой теме			
<b>Раздел 4. История России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_

Лист 10 из 23  
Контрольный  
Экз.

с древнейших времен до конца XVII века	1	<b>Восточная Европа: природная среда и человек.</b> Племена и народы Восточной Европы в древности.	12	2
	2	<b>Русь и ее соседи в XI-начала XII вв.</b> Социально-экономический строй Древней Руси. Земельные отношения Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.		1
	3	<b>Борьба Руси с иноземными завоевателями.</b> Русь на пути к возрождению. От Александра Невского к Ивану Калите и Дмитрию Донскому.		1
	4	<b>Опричнина и причины ее введения.</b> Основные направления военной политики Ивана Грозного. Расширение территории государства его многонациональный характер. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина и ее последствия.		2
	5	<b>Россия в конце 17 века, нарастание кризиса. Смутное время в начале 17века.</b>		2
	6	<b>Россия в середине и второй половине XVII века.</b> Начало правления династии Романовых. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур. Развитие торговли, формирование всероссийского рынка. Народные движения в 17веке: причины, формы, участники. Соборное уложение 1649 года. Реформы Никона и церковный раскол. Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке.		2
	<b>Практическое задание</b> Восточные славяне в VII-VIII вв. и формирование у них основ государственности. Образование древнерусского государства и Киевская Русь, политика первых ее князей. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. От Руси к России. Объединение Руси вокруг Москвы и образование единого Русского государства. Становление абсолютизма в России. Иван Грозный. Россия в период боярского правления. Избранная Рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый Собор. Внешняя политика России в 17веке. Русская культура в XVII-начале XVIII века. Летописание. Литература (слово, поучения, хождения). Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство.		12	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.05 29.01.08

Редакция № 1  
Изменение  
№ \_

Лист 11 из 23  
Контрольный  
Экз.

	Развитие местных художественных школ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Подготовка докладов по изучаемой теме		
<b>Раздел 5. Станы Запада XVI-XVIII вв.: истоки индустриальной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	22	
	1 <b>Великие географические открытия и европейская колониальная экспансия. Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Абсолютизм в Испании Превращении Англии в великую морскую державу при Елизавете. Общие черты и особенности абсолютизма в европейских странах. Англия в 17-18веках.	6	2
	2 <b>Век Просвещения и идея прогресса. Технический прогресс, промышленный переворот.</b> XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Модернизация и поворот к индустриальному обществу.		2
	3 <b>Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.</b> Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение Гегемония Франции в Европе во второй половине 17в. Семилетняя война прообраз мировой войны. Война за независимость и образование США. Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности Идеи гуманизма в Северной Европе. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Контрреформация и попытки преобразования в		



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**

Редакция № 1  
**Изменение**  
№ \_

Лист 12 из 23  
Контрольный  
Экз.

	<p>католическом мире. Орден иезуитов. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Европа XVII века: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Революции XVII века и утверждение индустриального общества. Английская и Французская революции.</p> <p>Государство в эпоху перехода к индустриальной цивилизации и эволюция в системе международных отношений</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка докладов по изучаемой теме</p>	10	
<b>Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1 <b>Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика.</b> Реформы Петра I и его внешняя политика. Северная война и превращение России в крупную европейскую державу.	4	2
	2 <b>Россия в эпоху дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Воцарение императрицы Елизаветы. Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарские походы А.В. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова. Развитие промышленности и торговли в конце 18 в. Рост помещичьего землевладения. Основные слои российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и внешняя политика. Культура России в середине и второй половине XVIII века.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Подготовка рефератов по изучаемой теме		
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1 <b>Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XVIII-XIX вв. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> Европейское индустриальное общество. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Восточный вопрос и обострение между европейскими державами. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Складывание системы союзов. Тройственный	2	1



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**

Редакция № 1  
**Изменение**  
№\_

Лист 13 из 23  
Контрольный  
Экз.

		союз. Франко-русский союз-начало образования Антанты. Политическое развитие стран Европы и Америки.		
		<b>Практические занятия</b>	4	
		Различные европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному. Социальные последствия промышленной революции. Особенности духовной жизни Нового времени.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	6	
		Подготовка рефератов по изучаемой теме		
<b>Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1	<b>Попытка модернизации в странах Востока.</b> Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока.	2	1
		<b>Практическое занятие.</b> Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Страны Востока и страны Запада: углубление в темпах экономического роста. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Индия под властью британской короны.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по изучаемой теме	4	
<b>Раздел 9. Российская империя в XIX веке</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	1	<b>Власть и реформы в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века.</b> Император Александр I и его окружение. Создание министерства. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию образования. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения. Причины победы России в Отечественной войне. Заграничный поход русской армии. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816-1825 годах. Социально-экономическое развитие России. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота, его социальные и экономические последствия.	8	2
	2	<b>Николай I. Смена политических приоритетов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России в первой и второй четверти 19 в.</b> Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государства. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Россия и революционные события 1830-1831 и 1848-1849 годов в Европе. Восточный		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**

Редакция № 1  
**Изменение**  
№ \_

Лист 14 из 23  
Контрольный  
Экз.

		вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война 1853-1856г: причины, этапы военных действий, итоги.		
	3	<b>Россия в эпоху великих реформ Александра I. Пореформенная Россия.</b> Отмена крепостного права в и реформы 60-70 годов 19 в. Экономическое развитие России во второй половине 19 в. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота и его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Внешняя политика России во второй половине 19 в.		2
	4	<b>Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России. Повседневная жизнь населения России в XIX в. Общественное движение во второй половине 19 в.</b> Общественное движение во второй четверти 19 в. Славянофилы и западники. Революционно-социалистическое течение. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Общественное движение в России в последней четверти 19 в. Консервативные, либеральные, радикальные течения российской общественной мысли.		2
		<b>Практические занятия</b>	6	
		Россия в 1815-1825 гг. Причины неудач реформ Александра I. Общественное движение и движение декабристов. Интеллектуальная и художественная жизнь России в первой половине XIX века. Русская культура 19 в. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	6	
		Подготовка докладов по изучаемой теме		
<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		22	
	1	<b>Международные отношения и западное общество в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX в.</b> Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Влияние достижений научно-технического прогресса. Пробуждение Азии в начале 20в.	6	2
	2	<b>Россия на рубеже 19-20в. Революция 1905-1907 гг. в России. Экономические</b>		2





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**

Редакция № 1  
**Изменение**  
№ \_

Лист 15 из 23  
Контрольный  
Экз.

	<b>реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Первая мировая война.</b> Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай 2, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика и лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика. Русско-японская война. 1904-1905г. планы сторон, основные сражения. Революция 1905-1907 г. в России. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Сущность реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их последствия. Причины первой мировой войны, ее ход и итоги.		
3	<b>Гражданская война в России.</b> Причины гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги, реальные действия, социальная опора. Другие участники гражданской войны. Цели и задачи иностранных государств в гражданской войне. Россия в годы гражданской войны. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		2
	<b>Практические занятия</b> Научно-технический прогресс на рубеже XIX-XX веков. Россия в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Россия в первой мировой войне. Боевые действия 1914-1918 годов. Первая мировая война и общество. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия. Причины революции. Отречение Николая 2 от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Деятельность Керенского во главе Временного правительства. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. Октябрьская революция в России и ее последствия, приход большевиков к власти.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по изучаемой теме	8	
<b>Раздел 11. Между мировыми войнами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
1	<b>Европа и США в первой половине XX века. Недемократические режимы.</b> Территориальные изменения в Европе и Азии после второй мировой войны. Революционные события 1918-начале 1920 годов в Европе. Экономическое развитие	<b>6</b>	2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**

Редакция № 1  
**Изменение**  
№\_

Лист 16 из 23  
Контрольный  
Экз.

		ведущих капиталистических стран мира в 1920г. «Великая депрессия» и причины нового экономического кризиса 1929-1933 годов. Государственное регулирование экономики социальных отношений. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Реформы правительства Народного Фронта. Помощь СССР антифашистам. Недемократические режимы.		
	2	<b>Народы и страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века. Международные отношения.</b> Воздействие первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Агрессия Италии в Эфиопии. Страны Латинской Америки. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин-Рим-Токио». Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		2
	3	<b>Советское государство и основные направления общественно-политического развития СССР в 1920-1930-е годы.</b> Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание государственного и партийного аппарата, контроль над обществом Культ вождя И.В, Сталина. Массовые репрессии и их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Конституция СССР 1936 г.		1
		<b>Практические занятия</b>	8	
		Запад в 30-е годы XXвека. Международные отношения в 20-30-е годы XX века. Строительство социализма в СССР. Модернизация на почве традиционализма. НЭП, Новая экономическая политика в Советской России. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьба за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы. Экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные последствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Советская культура 1920-1930 годы.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	8	
		Подготовка докладов по изучаемой теме		
<b>Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1	<b>Мир накануне второй мировой войны и внешняя политика СССР в 30-е годы XX века.</b>	4	2





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**

Редакция № 1  
**Изменение**  
№ \_

Лист 17 из 23

Контрольный  
Экз.

		Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франкские-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Подготовка к войне. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.		
	2	<b>Основные этапы военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Первый период второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b> Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война советизация прибалтийских республик. Подготовка СССР и Германии к войне. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 г. - ноябрь 1942 г.) <b>Второй период второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте в 1942 г. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференция глав союзных держав, их значение. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Советский тыл в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны. (1944 г.) Открытие второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Окончание второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в победу.		2
		<b>Практические занятия</b>	6	
		Вторая мировая война: причины, ход и значение. СССР в годы Великой Отечественной войны. Значение и цена победы в Великой Отечественной войне. Движение сопротивления в годы второй мировой войны.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
		Подготовка рефератов по изучаемой теме		
<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX-начале XXI века.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1	<b>Научно-технический прогресс XX века.</b> Научно-техническая революция и научно-технический прогресс XX века, его влияние на экономическое развитие государств и регионов мира. Технологические новации и области их внедрения.	6	2
	2	<b>Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы во 2-й половине XX века.</b>		1



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**

Редакция № 1  
**Изменение**  
№ \_

Лист 18 из 23

Контрольный  
Экз.

	<p>Превращение США в ведущую капиталистическую державу Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Европейская интеграция. Ее причины, цели, ход, последствия. Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны. Начало социалистического строительства, копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ). Перемены в странах Восточной Европы в конце 20века.</p>		
3	<p><b>Крушение колониальной системы. Индия. Пакистан, Китай. Успехи в развитии Индии в начале 21в.</b> Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Реформы в Индии. Образование КНР. Мао Цзэдун. Успехи в развитии в развитии современного Китая.</p>		2
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны». Две Европы-два мира. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного мира). Создание НАТО и ОВД, Берлинский кризис. Раскол Германии. Гонка вооружений. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Глобализация и национальные культуры в конце XX-начале XXI века. Международные отношения.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка рефератов по изучаемой теме</p>	4	
<b>Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>16</b>	
1	<p><b>СССР в период частичной либерализации режима. Внешняя политика СССР и международные кризисы.</b></p> <p>Перемены после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева, XX Съезд партии. Оттепель. Социальная политика. Международные отношения, поддержка кубинской революции и Карибский кризис.</p>	4	2
2	<p><b>Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов.</b></p> <p>Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Курс на строительство коммунизма. Усиление негативных явлений в экономике. Развитие нефтегазового сектора в экономике.</p>		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**

Редакция № 1  
**Изменение**  
№ \_

Лист 19 из 23  
Контрольный  
Экз.

	<b>Практические занятия</b> СССР в послевоенные годы. Углубление традиционных начал в советском обществе. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и создания средств доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственного контроля. Нарастание негативных явлений в экономике страны. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. СССР в системе международных отношений. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных событиях в Афганистане. СССР в период перестройки. Попытка политической модернизации. Развитие советской культуры (1945-1991годы). Нарастание кризисных явлений и противоречий в позднем советском обществе. Причины распада СССР.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов по изучаемой теме	4	
<b>Раздел 15. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1 <b>Российская Федерация на современном этапе. Становление новой государственно-правовой системы. Формирование российской государственности.</b> Изменения в системе власти. Политический кризис 1993года. Принятие Конституции России 1993года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Деятельность президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ. Стабилизации положения в стране. Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечения гражданского согласия и единства общества. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008году. Президентские выборы 2012года. Разработка планов дальнейшего развития.	8	2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**


Редакция № 1  
**Изменение**  
№ \_

Лист 20 из 23  
Контрольный  
Экз.

	2	<b>Мир в XXI веке.</b> Международная ситуация в мире и нарастание процессов политической, социальной и экономической турбулентности. Глобальный финансовый кризис. Международные конфликты.		1
	3	<b>Россия в мировых интеграционных процессах.</b> Международная ситуация в мире в условиях глобального кризиса. Россия в мировых глобализационных процессах, в условиях международных санкций и финансового кризиса.		1
	<b>Практические занятия</b>		3	
	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Переход к рыночным отношениям и их последствия. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Укрепление международного престижа России. Решение борьбы с терроризмом. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
Подготовка рефератов по изучаемой теме				
<b>Дифференцированный зачет</b>		2		
<b>Всего:</b>			<b>171</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 29.01.08</b>	<i>Редакция № 1</i> <b>Изменение</b> №_	<b>Лист 21 из 23</b> <b>Контрольный</b> <b>Экз.</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Карты по истории.
4. Плакаты к основным темам курса.
5. Методические указания для практических работ.
6. Электронные учебники по истории.
7. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:


1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства для записи и чтения компакт-дисков), подключенный к сети Интернет.
2. Интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
3. Мультимедийный проектор.
4. Сканер.
5. Принтер.
6. DVD магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. История отечества с древнейших времен до наших дней. Издательский центр «Академия», 2016 г.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 — 2000. — М., 2010.
6. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
7. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
8. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 29.01.08</b>	<i>Редакция № 1</i> <b>Изменение</b> №_	<b>Лист 22 из 23</b> <b>Контрольный</b> <b>Экз.</b>

9. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

#### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.
3. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
4. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.
5. История России. 1900—1946 гг.: кн. Для учителя / подред. А.В. Филиппова, А.А. Данилова. — М., 2010.

#### Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - [Электронный ресурс]/URL: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).
2. Библиотека Исторического факультета МГУ - [Электронный ресурс]/URL: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm).
3. Библиотека социал-демократа - [Электронный ресурс]/URL: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library).
4. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам - [Электронный ресурс]/URL: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru).
5. Википедия: свободная энциклопедия - [Электронный ресурс]/URL: <https://ru.wikipedia.org>.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
<b>Знания:</b>	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
основные факты, процессы и явления характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт
периодизацию всемирной и отечественной истории	- текущий тестовый контроль; - оценка домашней работы; - устный опрос; - оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам; - дифференцированный зачёт





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 29.01.08**

Редакция № 1  
**Изменение**  
№\_

Лист 24 из 23

Контрольный  
Экз.

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	<ul style="list-style-type: none"><li>- текущий тестовый контроль;</li><li>- оценка домашней работы;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li><li>- дифференцированный зачёт</li></ul>
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	<ul style="list-style-type: none"><li>- текущий тестовый контроль;</li><li>- оценка домашней работы;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li><li>- дифференцированный зачёт</li></ul>
основные исторические термины и даты	<ul style="list-style-type: none"><li>- текущий тестовый контроль;</li><li>- оценка домашней работы;</li><li>- устный опрос;</li><li>- оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений по темам;</li><li>- дифференцированный зачёт</li></ul>