
	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.02 29.01.08	Редакция № 2 Изменение № ___


УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора по У и НМР
 О. А. Евтехова
 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Безопасность жизнедеятельности
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
 на базе основного общего образования
 Очная форма обучения

2016 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.02 29.01.08	Редакция № 2 Изменение № __	Лист 2 из 12 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

Разработчик:

Ломоносов Роман Сергеевич, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1

от «31» 08 2016 г.

Председатель ПЦК:



Н.Н.Родичкина

Эксперт:

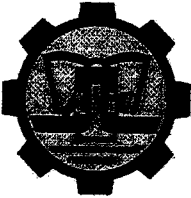
ГПОУ ТО «ДПК» зав. метод. кабин. Шаманов Е.И.

Место работы

должность

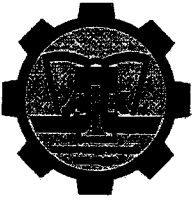
подпись

расшифровка подписи

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.02 29.01.08	Редакция № 2 Изменение №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 4 из 12
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.02 29.01.08	Редакция № 2 Изменение № __	Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и предназначена для изучения БЖ в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по профессии **29.01.08 Оператор швейного оборудования.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

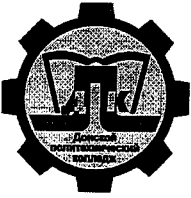
Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.02 29.01.08	Редакция № 2 Изменение № __

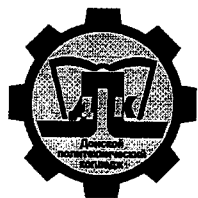
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики ,прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Содержание учебного материала:

- правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД;
- современное состояние системы «человек – техносфера»;
- взаимодействие человека со средой обитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.02 29.01.08

Редакция № 2
Изменение №__


Лист 6 из 12

Экз.
контрольный

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	21
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка докладов и рефератов.	8
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 7 из 12
	Наименование дисциплины	Рабочая программа учебной программы	Редакция № 2
	Условное обозначение: РП ОП.02 29.01.08		Изменение № __
			Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Учение о безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		
	1. Основы взаимодействия человека со средой обитания. 2. Воздействие потоков жизненного пространства на человека.	2	2
	<u>Практические занятия.</u> 1. Причинно-следственное поле опасностей. 2. Объекты и зоны защиты. 3. Принципы защиты от опасностей. Опасности и их классификация.	3	
Тема 2. Современное состояние системы «человек – техносфера»	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: «Учение о безопасности жизнедеятельности».	4	
	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Виды и формы деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. 2. Работоспособность и ее динамика. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	2	2
	<u>Практические занятия.</u> 1. Негативные факторы производственной среды. 2. Техногенные аварии. 3. Роль несанкционированных и ошибочных действий работающих и населения в возникновении негативных ситуаций. 4. Отходы- источник негативных факторов техно-сферы.	4	
Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Взаимодействие человека со средой обитания. Тепловое состояние организма человека. 2. Системы восприятия человеком состояния среды обитания.	2	2

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		Лист 8 из 12
	Наименование дисциплины Условное обозначение: РПО.02.29.01.08	Рабочая программа учебной Редакция № 2 Изменения № __	Экз. контрольный

	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормирование негативных факторов. Вредные вещества. Электромагнитные поля и излучения. 2. Ионизирующее излучение. Электрический ток. Вибрации и акустические колебания. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: «Современное состояние системы «человек – техносфера».».</p>	2	
<p>Тема 4. Защита от опасностей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экобезопасная техника. 2. Защита от: вибрации, шума, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений, при эксплуатации ПЭВМ. 3. Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности. 4. Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. 	4	
<p>Тема 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техногенные аварии: Промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ. 2. Стихийные явления и бедствия. Технические средства предотвращения техногенных аварий. 	2	2
	<p>Практические занятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивость производства и организация защиты в чрезвычайных ситуациях. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие сведения о средствах поражения. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».».</p>	2	
<p>Тема 6.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
Наименование дисциплины Условное обозначение: РПОП.02.29.01.08	Рабочая программа учебной Редакция № 2 Изменение № __
	Лист 9 из 12 Экз. контрольный

Управление безопасностью жизнедеятельности.	Практические занятия. 1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД. 2. Обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД. 3. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.	6
Тема 7. Безопасность и экологичность в специальных условиях.	Содержание учебного материала 1. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики. 2. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации на тему: «Безопасность и экологичность в специальных условиях».	2 4
	ВСЕГО:	48



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранны-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

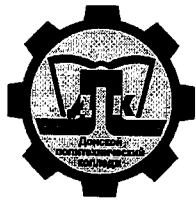
- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2013.
3. С. В. Белов Безопасность жизнедеятельности учебник для студентов средних проф. учеб. Заведений/С. В. Белов, В. А. Девислов, А. Ф. Козьяков и др.; Под общей редакцией С. В. Белова-6-е издание, стер.-М.: Высш. шк., 2008.-423 с.: ил.



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.02 29.01.08

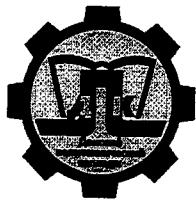
Редакция № 2
Изменение
№ __

Лист 11 из 12

Экз.
контрольный

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. интернет-сайты: www.school.edu.ru www.obzh.ru
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП».
4. Комплект учебно-наглядных пособий ,плакатов ,планшетов.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь; <p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов	<p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии. Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p> <p>Оценка работы на практическом занятии.</p>



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП ОП.02 29.01.08

Редакция № 2
Изменение № __

Лист 13 из 12

Экз.
контрольный

экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тестирование.
Оценка выполнения домашнего задания.
Оценка рефератов, докладов.

Устный опрос.
Оценка рефератов, докладов.

Тестирование.
Оценка рефератов, докладов.
Тестирование.
Оценка выполнения домашнего задания.
Тестирование
Оценка выполнения домашнего задания.
Устный опрос.
Тестирование.
Устный опрос.
Оценка рефератов, докладов.

Тестирование.
Оценка рефератов, докладов.

Устный опрос.
Тестирование.
Оценка рефератов, докладов.
Тестирование.
Устный опрос.