



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 1 из 13

Экз.
контрольный



Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова

20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Индивидуальный учебный проект
программы подготовки специалистов среднего звена
19.02.10 Технология продукции общественного питания
(очная форма обучения)
на базе основного общего образования
очная форма обучения

2018 г.



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 2 из 13
Экз.
контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Зайцева Людмила Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК дисциплин
профессионального цикла отделений
«Сфера обслуживания»,
«Общественное питание
и технология обслуживания»

Протокол № 01

от «03» 09 2018 г.

Председатель ПЦК:

Г.И. Есина

Эксперт:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)



Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 3 из 13
Экз.
контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма обучения).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Индивидуальный учебный проект»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы;
- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

- готовность и способность обучающихся к личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий;
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организаций учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории,



владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действия при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую и проектную работу;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 6 из 13

Экз.
контрольный

- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Подготовка реферативных сообщений</i>	3
<i>Подготовка докладов по изучаемой теме</i>	5
<i>Создание электронных презентаций по конкретной теме</i>	7
<i>Подготовка к защите проекта</i>	2
<i>Выполнение текущих домашних заданий</i>	1
Итоговая аттестация в форме	зачёта

	Государственное образование Тульской области Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № ___ Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала 1 Введение, цели и задачи курса. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности. Роль науки в развитии общества. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Наука и её роль в развитии общества. Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	2	2
	Практические занятия Характеристика уровней и структуры научного исследования Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по изучаемой теме	2	
	Содержание учебного материала 1 Общая характеристика методов исследования и их классификация Общенаучные методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования	2	2
	Практические занятия Консультация по выбору темы индивидуального проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение текущих домашних заданий	2	
Тема 3. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала 1 Способы получения и переработки информации Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование	4	
	Практические занятия Способы переработки информации: виды тезисов, последовательность написания тезисов Конспектирование. Правила написания конспекта, правила оформления цитат		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО.УД.13.19.02.10	Редакция № 1 Изменение № ___

Тема 4. Реферат как научная работа	Работа с научной литературой (переработка информации по выбору студента)		
	Содержание учебного материала		
Тема 5. Проект и метод проектов	1	Реферат и его виды. Публичное выступление Структура учебного и научного реферата. Ошибки при выступлении перед аудиторией	2
	Практические занятия Подготовка авторского доклада к защите реферата		2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и подбор материала для защиты реферата		2
	Содержание учебного материала		2
Тема 6. Методы сбора данных, информационные технологии в проектной деятельности	1	Методы проектирования Системный подход к проектированию. Методы проектирования. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта	4
	Практические занятия Определение структуры проекта Планирование проекта		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме		4
	Содержание учебного материала		2
Тема 7. Составление индивидуальных и групповых	1	Виды опроса Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа	2
	2	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентаций. Критерии оценивания презентации	3
	Практические занятия Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме проекта		3
Тема 7. Составление индивидуальных и групповых	Содержание учебного материала		2
	1	Индивидуальный проект и его особенности Структура проекта и этапы его выполнения	2
	Практические занятия		2

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № ____

проектов	Консультирование по работе над проектом		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовка к защите доклада с презентацией		2
Зачет. Защита индивидуального проекта		Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 11 из 13 Экз. контрольный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал, контрольно-измерительный материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова-М: «Академия», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
3. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РПОУД.13 19.02.10	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 12 из 13 Экз. контрольный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в защите практического задания
- выделять объект и предмет исследования;	текущий контроль знаний в форме тестирования
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты
- рецензировать чужую исследовательскую и проектную работу;	текущий контроль знаний в форме защиты практического задания
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты
- работать с различными информационными ресурсами;	текущий контроль знаний в форме защиты практического задания
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;	оценка результатов проектных заданий и их защиты
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую	оценка результатов проектных заданий и их защиты



Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РПО УД.13 19.02.10

Редакция № 1
Изменение № __

Лист 13 из 13

Экз.
контрольный

и выпускную квалификационную работу)	
Знать:	
- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- этапы проектирования и научного исследования;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы	текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений