



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 1 из 22

Контрольный  
Экз.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

О.А. Евтехова


05.09.2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.05 История

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**  
на базе основного общего образования  
очная форма обучения

2019 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 2 из 22</b> <b>Контрольный Экз.</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Буряченко Ольга Игоревна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2

Протокол № 01

От 05.09.2019 г.

Председатель ПЦК: Н.Н. Родичкина

**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», методист Шаталова Е.Н.



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10


Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 3 из 22

Контрольный  
Экз.

### СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей учебной программы	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 4 из 22 Контрольный Экз.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**, входящей в укрупненную группу **19.00.00 Промышленная экология и биотехнология**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:


Содержание рабочей программы «Обществознание (включая историю и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 19.02.10</b>	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 5 из 22 Контрольный Экз.

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных исторических источниках критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;


- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения дискуссии по исторической тематике.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №_	Лист 6 из 22 Контрольный Экз.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
практические занятия	58
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
в том числе:	
работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанных преподавателем)	8
подготовка рефератов,	10
презентаций,	10
докладов,	10
сообщений по темам,	10
разработка кроссвордов по темам дисциплины	10
Итоговая аттестация по дисциплине в форме: <i>дифференцированного зачета</i> .	



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 7 из 22

Контрольный  
Экз.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	1 Историческое знание, его достоверность и источники. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2	1	
<b>Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1 <b>Древнейшая стадия истории человечества.</b> Выделение человека из животного мира. Расселение людей по земному шару. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.			2
	<b>Практическое занятие</b> Неолитическая революция.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: • Происхождение человека: дискуссионные вопросы.		2	
<b>Раздел 2. Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1 <b>Древнейшие государства.</b> Цивилизации Древнего мира. Древний Египет. Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Древнейшие цивилизации долины реки Инд. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки появления первых держав. Хеттское царство. Ассирия Урарту. Мидийско-Персидское царство. Индийские державы. Объединение Китая Цинь и Хань.			2
	2 <b>Культура и религии Древнего мира.</b>			2



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 19.02.10**

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 8 из 22

Контрольный  
Экз.

		Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима.		
		<b>Практическое занятие</b> Древняя Греция. Древний Рим.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начало цивилизации.</li> <li>• Древний Восток и Античность: сходство и различия.</li> </ul>	4	
<b>Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b> Временные границы Средневековья. Причины падения Западной Римской империи. Образование варварских королевств. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи. Каролингское возрождение. Распад империи. Причины раздробленности.		2
	2	<b>Возникновение ислама. Византийская империя. Восток в Средние века.</b> Мухаммед и его учение. Образование и распад арабского халифата. Арабские завоевания. Культура исламского мира. Развитие науки. Восточная Римская империя. Попытка восстановления Римской империи. Славянизация Балкан. Политическое развитие Индии в Средние века. Монгольские завоевания. Китай в III-XIII вв. Династия Мин. Особенности развития Японии.		2
	<b>Практические занятия</b> Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов. Составление кроссвордов по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Феномен западноевропейского Средневековья.</li> <li>• Восток в Средние века.</li> </ul>		4	





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 9 из 22

Контрольный  
Экз.

<b>Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1 <b>Образование государства Русь.</b> Восточные славяне в древности. Предпосылки зарождения государства у восточных славян. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Деятельность Святослава.		2
	2 <b>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Русь под ордынским игом.</b> Система управления. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Монгольское нашествие. Поход Батые и начало ордынского владычества. Отражение угрозы с Запада. Русь под ордынским владычеством.		2
	3 <b>Начало возвышения Москвы.</b> Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.		2
	4 <b>Образование единого Русского государства.</b> Дальнейшее усиление Московского княжества. Церковные дела. Начало правления Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой и Швецией. Новое государство. Правление Василия III.		2
	5 <b>Смутное время начала XVII века. Народные движения. Становление абсолютизма в России.</b> Причины Смуты. Начало Смуты. Основные события Смутного времени. Избрание Михаила Романова. Последствия Смуты и начало возрождения. Развитие ремесла и промышленности. Усиление крепостничества. Народные восстания. Усиление царской власти. Государственный аппарат. Преобразования в армии. Патриарх Никон и раскол в Русской православной церкви. Освоение Сибири. Внешняя политика.		
	<b>Практические занятия</b> Крещение Руси и его значение. Культурное пространство Древней Руси и Руси конца XIII-XVII в. Россия в правление Ивана Грозного.	6	
<b>Самостоятельная работа:</b>	9		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 19.02.10**

*Редакция № 1  
Изменение №\_*

**Лист 10 из 22**

**Контрольный Экз.**

	<p>Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Составление кроссвордов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы российской истории.</li> <li>• Происхождение Древнерусского государства.</li> <li>• Русь в эпоху раздробленности.</li> <li>• Возрождение русских земель (XIV—XV века).</li> <li>• Рождение Российского централизованного государства.</li> <li>• Смутное время в России.</li> <li>• Россия в XVII веке: успехи и проблемы.</li> <li>• Наш край с древнейших времен до конца XVII века.</li> </ul>		
<b>Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Великие географические открытия и их последствия. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.</b> Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке. Причины Реформации. Выступление Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Религиозные войны. Что такое абсолютизм. Абсолютизм во Франции. Абсолютизм в Испании. Абсолютизм в Англии.		2
	2 <b>Англия и Франция в XVII-XVIII в. Международные отношения XVII-XVIII в. Война за независимость и образование США.</b> Англия в начале XVII в. Английская революция. Реставрация Стюартов и «Славянская революция». Промышленный переворот в Англии. Причины революции во Франции. Провозглашение республики. Якобинская диктатура. Завершение революции. Тридцатилетняя война. Международные отношения. Семилетняя война 1756-1763 гг. Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость. Начало борьбы за независимость. Декларация независимости. Образование США. Конституция 1787 г.		2
	<b>Практические занятия</b> Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Возрождение гуманизма в Западной Европе. Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII в. Эпоха просвещения. Страны Востока в XVI-XVII вв. Колониальная экспансия европейцев.	4	
<b>Самостоятельная работа:</b>	6		



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 11 из 22

Контрольный  
Экз.

	Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Истоки модернизации в Западной Европе.</li><li>• Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.</li><li>• Страны Востока в раннее Новое время.</li></ul>		
<b>Раздел 6. Россия в XVIII веке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Россия в эпоху преобразований Петра I.</b> Споры о Петре I. Начало правления Петра I. Первые преобразования. Ход Северной войны. Реформы управления. Экономическая политика. Социальная политика. Итоги, последствия и значение реформ Петра Великого. Восстание Кондратия Булавина.		2
	2 <b>Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в.</b> Россия после Петра I. Бироновщина. Поход в Крым. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III и переворот 1762 г. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Участие России в разделе Речи Посполитной.		2
	<b>Практические занятия</b> Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Русская культура XVIII в.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).</li><li>• Россия XVIII века: победная поступь империи.</li><li>• Наш край в XVIII веке.</li></ul>	6	
<b>Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран.</b> Начало промышленного переворота. Зарождение индустриального общества. Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине XIX в. Общие особенности экономического развития во второй половине XIX в. Роль государства в экономике. Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны. Венская система. Международные отношения во второй половине XIX в. Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства Америки. Революции 1848-1849 гг. в Европе.		2



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 12 из 22

Контрольный  
Экз.

	Политическая система Англии. Объединение Италии и Германии. Гражданская война в США. Социалистические учения. Марксизм. Социалистические организации.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Развитие западноевропейской культуры. Социалистические учения. Социалистические организации.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: • Рождение индустриального общества.	1		
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций по темам: • Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.			
Раздел 9. Россия в XIX веке	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2	
	1 <b>Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.</b> Вступление на престол Александра I. Внешняя политика до 1812г. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внутренняя политика после 1812г. Попытки преобразований. Крестьянский вопрос. Финансы. Политика в области образования.			2
	2 <b>Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в.</b> Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-18178 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внешняя политика в конце XIXв.			2
	3 <b>Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в.</b> Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Городовое положение. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в области			



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 19.02.10**

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 13 из 22

Контрольный  
Экз.

	образования и печати. Народное самодержавие Александра III. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Развитие транспорта. Финансовая политика.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Движение декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX в. Общественное движение во второй половине XIX в. Культурное пространство Российской империи в XIX в.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Составление кроссвордов по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Повседневная жизнь населения России в XIX в.</li><li>• Отечественная война 1812 года.</li><li>• Россия XIX века: реформы или революция.</li></ul>	3	
<b>Раздел 10. От Новой истории к Новейшей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Россия на рубеже XIX-XXв. Революция 1905-1907 г.г. в России. Общество и власть после революции.</b> Экономическое развитие России в начале XX в. Николай II. Оппозиционные организации. Рабочее и крестьянское движение. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины революции. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Кульминация революции. Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественные движения. Внешняя политика.		2
	2 <b>Первая мировая война. От Февраля к Октябрю. Гражданская война в России.</b> Начало Первой мировой войны. Военные действия 1914-1918 гг. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны. Итоги войны. Февраль 1917 г. Двоевластие. События 3-5 июля 1917 г. Выступление Корнилова Л.Г. Большевизация Советов. Октябрьская революция. Первые революционные преобразования большевиков. Учредительные собрания. Формирование новой государственности. Внешняя политика. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Причины Гражданской войны. Гражданская война. Причины победы красных в Гражданской войне. Россия в годы Гражданской войны.		2
	<b>Практические занятия</b>	4	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 19.02.10**

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 14 из 22

Контрольный  
Экз.

	Мир в начале XX в. Пробуждение Азии в начале XX в. Серебряный век русской культуры.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектами, учебной и специальной исторической литературой. Подготовка рефератов. Составление кроссвордов по темам: <ul style="list-style-type: none"><li>• Мир начала XX века: достижения и противоречия.</li><li>• Великая российская революция.</li><li>• Временное правительство и Советы рабочих и солдатских депутатов, начало двоевластия. Конец двоевластия.</li><li>• На пороге экономической катастрофы и распада. Россия в июле-октябре 1917 г.</li></ul>	4	
<b>Раздел 11. Между мировыми войнами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 <b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b> Причины новой экономической политики (нэпа). Сущность нэпа. Итоги нэпа. Образование СССР. Внешняя политика.		2
	2 <b>Индустриализация и коллективизация в СССР. Советский Союз в 1929-1941гг. Культурное пространство советского общества в 1920-1930 гг.</b> От нэпа к форсированному строительству социализма. Начало индустриализации. Коллективизация. Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы. Итоги Развития. Культура эпохи революции. Культура в 30-е гг. XX в. Советская наука.		2
	<b>Практические занятия</b> Европа и США. Турция, Китай, Индия, Япония. Недемократические режимы. Международные отношения. Культура в первой половине XX в.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: <ul style="list-style-type: none"><li>• Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.</li><li>• Воздействие первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии</li><li>• Советский вариант модернизации: успехи и издержки.</li><li>• Наш край в 1920 — 1930-е годы</li></ul>	4	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной  
дисциплины  
Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 15 из 22

Контрольный  
Экз.

<b>Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b> Начало Второй мировой войны. Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии. Мероприятия по организации отпора врагу. Боевые действия на Тихом океане.		2
	2	<b>Второй период Второй мировой войны.</b> Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. Военные действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Коренной перелом в ходе войны. Оккупационный режим. Движение Сопротивления. Партизанские движения. Советский тыл в годы войны. Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	Накануне мировой войны. Московская битва. Сталинградская битва. Итоги, последствия и уроки войны.			
<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов, докладов. Составление кроссвордов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: <ul style="list-style-type: none"><li>• Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.</li><li>• Великая Отечественная война: значение и цена Победы.</li><li>• Наш край в годы Великой Отечественной войны.</li></ul>		3		
<b>Раздел 13. Мир во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны.</b> Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало «холодной войны». Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. Первые международные кризисы. Корейская война. Превращение США в ведущую мировую державу. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов. Европейская интеграция. Япония. Начало строительства социализма. Развитие стран народной демократии в 50-80-е гг. XX в. Особый путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX в.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения. Развитие культуры.				





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10

*Редакция № 1  
Изменение №\_*

**Лист 16 из 22**

**Контрольный  
Экз.**

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.</li> <li>• Конец колониальной эпохи.</li> </ul>	2	
<p><b>Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>СССР в 1950-х-начале 1960-х годов</b> Перемены после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера.</p>	4	2
	<p><b>СССР во второй половине 1960-х-начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки</b> Свержение Н.С. Хрущева и поиск политического курса. Власть и общество. Реформа 1965 г. и ее результаты. Хозяйственный застой. Диссиденты. Социальная политика. Внешнеполитическое положение СССР. Начало политики перестройки. Экономические реформы. Политические реформы. Национальная политика. Политика гласности. ГКЧП и распад СССР.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>«Поздний сталинизм» 1945-1953 гг. Развитие советской культуры (1945-1991 гг.)</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов, докладов. Подготовка презентаций. Составление кроссвордов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• СССР: триумф и распад.</li> <li>• Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.</li> </ul>	6	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.</b> «Шоковая терапия». Приватизация и ее особенности в России. Результаты приватизации. Россия в начале XXI в. Россия на международной арене в конце XX-начале XXI в. Культура в России в конце XX-начале XXI в.</p>	3	2
<p><b>Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Общественно – политическое развитие в 1991-1993 гг. Общественно-политическое развитие в 1994-1999 гг.</p>	4	





Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10

Редакция № 1  
Изменение №\_


Лист 17 из 22

Контрольный  
Экз.

	<b>Самостоятельная работа :</b> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка рефератов, докладов. Составление кроссвордов. Изучение самостоятельно отдельных тем, рекомендуемых преподавателем: <ul style="list-style-type: none"><li>• Российская Федерация и глобальные вызовы современности.</li><li>• Наш край на рубеже XX—XXI веков.</li><li>• Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</li></ul>	3	
<b>Всего:</b>		<b>175</b>	


Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>	<b>Лист 18 из 22</b> <b>Контрольный Экз.</b>

**Примерные темы индивидуальных проектов:**

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV—XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920 — 1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX—XXI веков.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: РП ОУД.05 19.02.10	Редакция № 1 Изменение №_

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- наглядные пособия (карты).
- методические указания для практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**


1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

**Дополнительные источники:**


1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древних времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с Древних времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений-6-е изд. «Русское слово-учебник», 2011 г.

**Интернет–ресурсы:**

1. Библиотека Гумер [Электронный ресурс]/URL: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).
2. Библиотека Исторического факультета МГУ [Электронный ресурс]/URL: [www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm).

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>	
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 19.02.10</b>	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №_</i>

3. Библиотека социал-демократа [Электронный ресурс]/URL:  
[www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library).
4. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]/URL: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru).
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		Лист 21 из 22
	Наименование документа: <b>Рабочая программа учебной дисциплины</b> Условное обозначение: <b>РП ОУД.05 19.02.10</b>	Редакция № 1 Изменение №_	Контрольный Экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>- становление гражданской позиции как активного ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий тестовый контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка работы на практических занятиях.</li> </ul>
<b>метапредметных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущий тестовый контроль;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка работы на практических занятиях.</li> </ul>



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: **Рабочая программа учебной дисциплины**  
Условное обозначение: **РП ОУД.05 19.02.10**

Редакция № 1  
Изменение №\_

Лист 22 из 22

Контрольный  
Экз.

деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом; представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

- текущий тестовый контроль;
- устный опрос;
- оценка работы на практических занятиях
- дифференцированный зачёт.