
	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	Лист 1 из 13 Экз. контрольный

УТВЕРЖДАЮ  
 Зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 03.09.2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 Информационные технологии в профессиональной**  
**деятельности**  
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2018 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 2 из 13</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчики:**

Шаталова Елена Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПЦК Общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин №2


Протокол № 01

от 03.09.2018 г.

Председатель ПЦК:            Н.Н. Родичкина


**Эксперт:**

ГПОУ ТО «ДПК», зав. методическим кабинетом Коробова Л.В.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 3 из 13 Экз. контрольный

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 13 Экз. контрольный

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии **43.01.09 Повар, кондитер.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;


В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в т.ч. 84 часов практические работы;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 5 из 13 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	118
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
в том числе:	
практические занятия	84
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
<i>Расчетно-графические работы</i>	8
<i>Домашняя работа</i>	4
<i>Рефераты</i>	6
<i>Доклады</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 6 из 13

Экз.  
контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИКТ в ПД»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
	1	<b>Введение.</b> Роль ИКТ в профессиональной деятельности. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК	2	1
<b>Тема 1. Операционная система и оболочки операционных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Назначение ОС.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Определение свойств ОС Windows.		
	2	Настройка параметров операционной системы		
3	Сравнение параметров различных ОС			
<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем :</b> Свойства рабочего стола. Интерфейс ОС Windows. Интерфейсы ОС мобильных устройств.		2		
<b>Тема 2. Текстовые редакторы и электронные таблицы</b>	<b>Практические занятия</b>		26	
	1	Стандартный набор операций с текстом.		
	2	Основы верстки текста.		
	3	Использование ссылок в текстовом документе.		
	4	Настройка дополнительных параметров при создании текстового документа.		
	5	Стандартные операции по обработке электронной таблицей. Использование встроенных функций для профессиональных расчётов.		
	6	Использование графического представления данных для профессиональных расчётов.		
	7	Сортировка и фильтрация данных. Создание сводных таблиц.		
	8	Создание бланков документов с использованием защищенных ячеек.		
	9	Использование возможностей электронной таблицы для профессиональных расчётов.		
	10	Использование логических операций для профессиональных расчётов.		
11	Использование средств оптимизации для профессиональных расчётов.			



Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 7 из 13  
Экз.  
контрольный

	12	Создание интерактивного рецептурного справочника.		
	13	Создание интерактивного меню.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel		4	
<b>Тема 3. Основные методы обработки информации средствами СУБД</b>	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Создание структуры и заполнение таблиц БД различными способами. Создание форм.		
	2	Создание схемы данных для связи нескольких таблиц.		
	3	Организация запросов.		
	4	Создание отчетов.		
	5	Создание БД профессиональной направленности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> Создание базы данных профессиональной, установление связей в базе данных. Формы, запросы и отчеты в режиме конструктора.		2	
<b>Тема 4. Создание эффективной презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Правила и рекомендации при создании тематической презентации.		
	<b>Практические занятия</b>		10	
1	Создание тематической презентации с использованием анимации и переходов.			
2	Создание тематической презентации с использованием ссылок.			
3	Использование OLE-объектов в презентации			
4	Создание интерактивного плаката средствами презентации.			
5	Создание интерактивного рецептурного справочника средствами презентации.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b> Использование презентационных материалов в профессиональной деятельности технология общественного питания		2	
<b>Тема 5. Информационные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Характеристика и основные возможности программно-технологического комплекса		



**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 8 из 13  
Экз.  
контрольный

<b>системы и программы профессиональной направленности</b>	«Технолог-кондитер»		8	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Расчет и разработка ТТК, ТИ, РЦ на кондитерскую продукцию.		
	2	Расчет и разработка ТТК, ТИ, РЦ на кулинарную продукцию.		
	3	Основные принципы автоматизации расчета калькуляции блюд в программе Kitchen.		
4	Калькуляции блюд в программе Kitchen.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: Расчет себестоимости готового кулинарного изделия</b>		2		
<b>Тема 6. Глобальная сеть Интернет</b>	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Анализ возможностей различных браузеров.		
	2	Правила создания запросов в различных поисковых системах.		
	3	Обзор сервисов облачных технологий.		
	4	Использование облачных технологий в профессиональной деятельности.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: Службы Интернета. Поисковые системы. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности</b>		2		
<b>Тема 7. Создание сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Принцип создания сайта. Основные теги языка HTML.		
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Основы создания сайта. Создание HTML-документа.		
	2	Обзор WEB - конструкторов для создания сайтов.		
	3	Правила выбора шаблона в конструкторе сайтов.		
	4	Разработка структуры сайта.		
	5	Создание WEB-страницы средствами WEB- конструктора		
	6	Оптимизация графики для WEB-страниц		
7	Подготовка и размещение сайта в сети Интернет. Продвижение сайта в поисковых системах.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: Выбор провайдера для размещения сайта</b>		2		





**Министерство образования Тульской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»**


Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины  
Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09

*Редакция № 1  
Изменение №\_\_*

Лист 9 из 13

**Экз.  
контрольный**

<b>Тема 8. Информационно-справочные системы</b>	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Виды информационно-справочных систем. Принципы работы в системе «Консультант +»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем: Сравнительная характеристика информационно-справочных систем правового направления</b>		4		
<b>Тема 9. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Методы защиты информации. Правовое обеспечение информационной безопасности.		
	2	Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа и изменения структур в компьютерных системах. Защита компьютерных систем от вирусов и вредоносных программ.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем . Основные виды и источники атак на информацию. Современная ситуация в области информационной безопасности Категории информационной безопасности</b>		2	1	
<b>Всего:</b>			118	

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 10 из 13 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных технологий

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал, контрольно-измерительный материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры (11 шт.) с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2014

Дополнительные источники:


1. Гришин В.Н., Панфилов Е.Е.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2014
2. Хлебников А.А. Информатика. Учебник. Ростов. Феникс. 2014
3. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень. – СПб.: Питер,
4. Белянин М.В. Microsoft Office 2010. Понятно, легко, красиво. М. НТ Пресс. 14
5. Микрюков В.Ю. Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети. Ростов. Феникс. 2014

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал по информатике [Электронный ресурс]/URL: <http://inforschool.ru>
2. Библиотека электронных книг по информатике и компьютерным технологиям [Электронный ресурс]/URL: <http://www.eruditus.name/kopilka4.html>
3. Информационные технологии – Школа.LV [Электронный ресурс]/URL: <http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=13>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 11 из 13 Экз. контрольный


4. Основы вычислительной техники, информационных технологий и компьютерных сетей (интерактивное учебное пособие). [Электронный ресурс]/URL: <http://v.ladimir.kiev.ua/kmis/kmis.htm#begin>
5. Интернет-безопасность (вирусная энциклопедия). [Электронный ресурс]/URL: <http://www.securelist.com/ru/>
6. Программы для разработки рецептов [Электронный ресурс]/URL <http://es-nsk.ru/programmi/tehnolog-konditer-2-0.html>
7. Сравнение параметров различных ОС [Электронный ресурс]/URL [http://suhorukov.com/news\\_akademy/sravnenie-operacionnyh-sistem-mac-os-linux-i-windows](http://suhorukov.com/news_akademy/sravnenie-operacionnyh-sistem-mac-os-linux-i-windows)
8. Справочник химического состава и потерь продуктов в общепите ОС [Электронный ресурс]/URL <https://www.chefexpert.ru/spravochnik-himicheskogo-sostava-i-poter-produktov-v-obshchepite/>
9. Сравнительный анализ интернет-браузеров [Электронный ресурс]/URL: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014007629>
10. Правила создания запросов в различных поисковых системах. Электронный ресурс]/URL: <https://lektsii.org/8-56438.html>
11. Что такое облачные технологии и зачем они нужны [Электронный ресурс]/URL: <https://sonikelf.ru/oblachnye-texnologii-dlya-zemnyx-polzovatelej/>
12. Конструктор сайтов [Электронный ресурс]/URL: <https://ru.wix.com>
13. Выбор провайдера для размещения сайта [Электронный ресурс]/URL: <http://www.frolov-lib.ru/programming/articles/providers/index.html>

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 12 из 13 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
- работать в операционной системе;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
- работать с текстовым редактором;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
-работать с электронными таблицами;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания. Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
-использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;	Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;	Оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, исследовательских, проектных заданий и их защиты.
-работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;	Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;	Оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, исследовательских, проектных заданий и их защиты.
- создавать сайты в WEB-редакторах и WEB-конструкторах;	Оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, исследовательских, проектных заданий и их защиты.
<b>Знать:</b>	
- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
-правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области</b> <b>«Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОП.10 43.01.09	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 13 Экз. контрольный

- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
- правила использования оргтехники и основных средств связи;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
- программное обеспечение для технологии общественного питания	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.