	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 1 из 18</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>


УТВЕРЖДАЮ  
 зам. директора по У и НМР  
 О.А. Евтехова  
 10.09.2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.08 Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**  
 на базе основного общего образования  
 очная форма обучения

2018 г.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение №__</i>	<b>Лист 2 из 18</b> <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

### Лист согласования

**Организация-разработчик:**

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

**Разработчик:**

Мусаткина Юлия Юрьевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО


на заседании предметной (цикловой) комиссии  
 общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1  
 от 06.09.2018 г.

Председатель ПЦК: Е. И. Кусова


**Эксперт:**

Методист ГПОУ ТО «ДПК» Коробова Л.В.

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 3 из 18</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 18 Экз. контрольный

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.


Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими специальностями и другими образовательными учреждениями профессионального образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 18 <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.


Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» по данной рабочей программе обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- осознание своего места в информационном обществе;
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**


- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 18 Экз. контрольный

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность простейших представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным средствам;


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	<b>Лист 7 из 18</b>  <b>Экз.</b> <b>контрольный</b>

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего аудиторных - 80 часов, в том числе:

- теоретическое обучение - 40 часов;
- лабораторные и практические занятия - 40 часов.


	<b>Министерство образования Тульской области</b> <b>Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования</b> <b>Тульской области «Донской политехнический колледж»</b>		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 8 из 18 Экз. контрольный

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 9 из 18 Экз. контрольный

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальности.	2	1	
<b>Тема 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств. Правовые нормы, относящиеся к информации.		2
	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
	3	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Инструктаж по ТБ. Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике.		
<b>Тема 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		2
	2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами.		
	<b>Практические занятия</b>			16
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.			
Дискретное представление текстовой информации. Правила перевода чисел из одной системы счисле-				



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Тулской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика  
Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 10 из 18

Экз. контрольный

	<p>ния в другую.</p> <p>Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Программный принцип работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>Кодирование информации: перевод чисел из одной системы счисления в другую; выполнение арифметических операций в разных системах счисления; кодирование и декодирование текстовой информации.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Файловые менеджеры и архиваторы.</p> <p>Файловая система: создание личного информационного пространства в ОС Windows; работа с файлами в ОС Windows: создание файла, определение и учет его объема и характеристик при их хранении, передаче; создание архива и извлечение данных из архива.</p> <p>Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.</p> <p>Автоматизированное рабочее место специалиста. Автоматизированные средства управления различного назначения.</p>			
<p><b>Тема 3.</b> <b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	2	
	1			Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
	2			Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система Windows.
	3			Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту: безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
	4	Информационная безопасность. Защита информации, антивирусная защита.		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Компьютерное рабочее место для офиса. Организация труда на ПК. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p>	4		



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика  
Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 11 из 18

Экз. контрольный

	Защита информации, антивирусная защита на компьютере. Тестирование носителя информации на наличие компьютерных вирусов.		
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
<p><b>Тема 4.</b> <b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем. Обзор общих приемов работы с приложениями Microsoft Office. Организация работы с текстовым редактором MS Word.	
	2	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерной графики с использованием приложения Microsoft PowerPoint.	
	3	Возможности динамических (электронных) таблиц: обработка данных в среде ТП MS Excel.	
	4	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Возможности систем управления базами данных. Характеристика СУБД MS Access.	
	5	Типы запросов и их назначение.	
	<b>Практические занятия</b>		12
	Создание, форматирование объекта (текста) с использованием систем проверки орфографии и грамматики. Организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Редактирование графических изображений в среде ТП MS Word.		
	Подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом редакторе с использованием инструментов верстки.		
	Подготовка иллюстраций в текстовом редакторе с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи.		
	Создание и редактирование компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.		
Создание и редактирование графических компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей с использованием мультимедийных средств.			



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Тульской области «Донской политехнический колледж»


Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика  
Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11

Редакция № 1  
Изменение №\_\_

Лист 12 из 18

Экз. контрольный


	Создание рабочей книги и организация данных на рабочем листе.		
	Статистическая обработка массива данных и графическое представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики (диаграмм, графиков, гистограмм).		
	Технология накопления данных (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования) и их обработка средствами MS Excel.		
	Разработка однотоабличной базы данных, создание и редактирование таблиц БД различных предметных областей средствами СУБД MS Access.		
	Создание простых и запросов по условию выбора информации.		
	Создание форм для ввода информации и создание простых отчетов.		
<b>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		2
	2 Методы и средства создания сайта. Сопровождение сайта.		
	3 Создание и сопровождение сайта. Пересылка информации через Интернет		
	4 Возможности сетевого программного обеспечения (ПО) для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этика сетевого общения.		
<b>Практические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	8	
	Браузер. Примеры работы		
	Создание и средства сопровождения сайта образовательной организации.		
	Организация работы в локальной сети: пересылка информации через сеть Интернет.		
	Технология поиска информации в Интернете: по адресам, рубриктору поисковой системы, по ключевым словам. Профессиональный поиск.		
Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Этика сетевого общения.			

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 13 из 18 Экз. контрольный

	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Общение по электронной почте. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, (дистанционных курсах, интернет-олимпиаде) или компьютерном тестировании.		
	<b>Зачетное занятие</b>	2	
		<b>Всего:</b>	<b>80</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 14 из 18 Экз. контрольный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:


1. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Учебник 10 класс. Базовый уровень. / Н.В. Макарова, Г. Николайчук. - СПб.: Питер, 2013.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ: Учебник 11 класс. Базовый уровень. / Н.В. Макарова, Г. Николайчук. - СПб.: Питер, 2014.
3. Цветкова М.С. Информатика, учебник для учреждений студентов СПО, М.: ИЦ «Академия», 2018г.

##### Дополнительные источники:


1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

##### Интернет-ресурсы:

1. Закон РФ № 3523-1 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 15 из 18 Экз. контрольный

3. Закон РФ №152-ОФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
4. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации» » [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Информационный портал по информатике [Электронный ресурс]/URL: <http://inforschool.ru>;
6. Библиотека электронных книг по информатике и компьютерным технологиям [Электронный ресурс]/URL: <http://www.eruditus.name/kopilka4.html>;
7. Информатика. Теория (с задачами и решениями). Интернет-версия издания: Шауцукова Л.З. Информатика 10 - 11. — М.: Просвещение, 2000. [Электронный ресурс]/URL: <http://book.kbsu.ru/theory/index.html>;
8. Информационные технологии – Школа.LV [Электронный ресурс]/URL: <http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=13>;
9. Информатика в школе [Электронный ресурс]/URL: <http://www.infoschool.narod.ru/flash.htm>;
10. Основы вычислительной техники, информационных технологий и компьютерных сетей (интерактивное учебное пособие) [Электронный ресурс]/URL: <http://v.ladimir.kiev.ua/kmis/kmis.htm#begin>;
11. Интернет-безопасность (вирусная энциклопедия) [Электронный ресурс]/URL: <http://www.securelist.com/ru/>.


	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 16 из 18 Экз. контрольный

#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>личностных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>- осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p>Устный опрос          Оценка выполнения практических работ          Оценка выполнения самостоятельной работы          Выполнение рефератов, презентаций          Работа с учебной литературой</p>
<p><b>метапредметных</b></p>	



	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__

<p>умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Выполнение рефератов, презентаций</p> <p>Работа с учебной литературой</p> <p>Выполнения домашних заданий</p>
<p><i>предметных</i></p>	

	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Информатика Условное обозначение: РП ОУД.08 13.02.11	Редакция № 1 Изменение №__

<p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Выполнение рефератов, презентаций</p> <p>Работа с учебной литературой</p> <p>Выполнения домашних заданий</p>
---	---