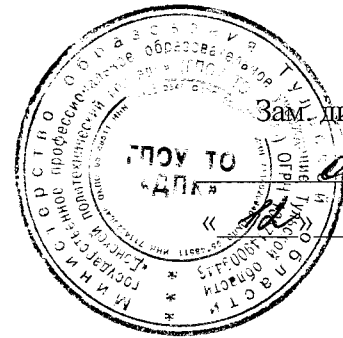
	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № ____	Лист 1 из 15 Экз. контрольный



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по У и НМР

Handwritten signature

О.А.Евтехова

Handwritten initials


20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Информатика

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 по профессии: **15.01.05 Сварщик**
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
 на базе основного общего образования
 очная форма обучения

2017 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 2 из 15 Экз. контрольный

Лист согласования

Организация-разработчик:

государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Бунин Алексей Александрович, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

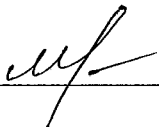
СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии
 общеобразовательных и профессиональных дисциплин

Протокол № 1

от « 12 » 09 2017 г.


Председатель ПЦК:



Т.Т. Щипакина


Эксперт:

ГПОУ ТО, ДПК (место работы)
 зав. метод. каб. (занимаемая должность)
 Щ (подпись)
 А.В. Коробова (инициалы, фамилия)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	<i>Редакция № 1</i> <i>Изменение</i> <i>№__</i>	Лист 3 из 15 Экз. контрольный

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 4 из 15 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл.


1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен: **знать/понимать**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 5 из 15 Экз. контрольный

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем;

уметь

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– эффективной организации индивидуального информационного пространства;

– автоматизации коммуникационной деятельности;


– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;


– самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение №__	Лист 6 из 15 Экз. контрольный

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия и лабораторные работы	60
Зачетное занятие	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
– работа с конспектами, учебной литературой;	4
– поиск информации в сети Интернет;	20
– выполнение индивидуальных (групповых) проектных, расчетно-графических работ	20
– подготовка докладов, рефератов, презентаций по темам, указанным преподавателем	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Рабочая программа учебной Редакция № 1 Изменение № ___	Лист 7 из 15 Экз. контрольный

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2
	2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		2
	Лабораторные работы	4	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности		
Практические занятия	2		
	Организационные вопросы проведения практических занятий. Инструктаж по технике безопасности. Гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.		
	Инсталляция программного обеспечения, его использование (установка программы для просмотра информационных образовательных ресурсов, редакторов тестов, свободно распространяемые по сети Интернет).		
Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Выполнение работ по теме: «Умный дом»		
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	2



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Основное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № __ Лист 8 из 15 Экз. контрольный

Информация и информационные процессы	1	Среда программирования. Программная реализация несложного алгоритма	4
	Лабораторные работы		
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Элементная база компьютера.		
	Хранение информационных объектов на разных цифровых носителях.		
	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Запись информации на различные внешние носители		
	Практические занятия		
	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	Представление информации в различных системах счисления.		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.		
	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.		
	Основные алгоритмические конструкции языков программирования.		
	Разработка несложного алгоритма решения задачи		
Компьютер как исполнитель команд.			
Программный принцип работы компьютера.			
Создание архива данных			
Извлечение данных из архива			
Самостоятельная работа обучающихся			
Создание структуры базы данных библиотеки			
Содержание учебного материала			
1		12	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.			




Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
Наименование дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Рабочая программа учебной программы Редакция № 1 Изменение № ___
	Лист 9 из 15 Экз. контрольный

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	2 Примеры комплектации компьютерного рабочего места	2
	Лабораторные работы Операционная система. Программное обеспечение внешних устройств Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Графический интерфейс пользователя. Практические занятия Объединение компьютеров в локальную сеть Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей Сервер. Администрирование локальной компьютерной сети Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту Самостоятельная работа обучающихся Формирование отчета по заданию: «Мой рабочий стол на компьютере»	4
	Содержание учебного материала 1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 2 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	10
	Лабораторные работы Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных. Использование возможностей офисных программ Представление о программных средах компьютерной графики Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев	12
	2	2
	2	2
	2	2
	8	8



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № __
	Лист 10 из 15 Экз. контрольный

Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоиздания, СМИ	2	18	
	Создание графических объектов средствами компьютерных презентаций			
	Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.			
	Практические занятия			
	Использование возможностей офисных программ при создании компьютерных публикаций.			
	Использование возможностей динамических таблиц для выполнения учебных заданий			
	Создание баз данных.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Разработка музыкальной открытки	11		
	Содержание учебного материала			12
	1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2		
2 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	2			
3 Возможности сетевого программного обеспечения	2			
Лабораторные работы				
Примеры оборудования с программным управлением	18			
Методы создания и сопровождения сайта.				
Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.				
Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, и пр.				
Браузер. Примеры работы с Интернет-библиотекой				
Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.				
Модем. Подключение модема. Создание ящика электронной почты				
Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.				
АСУ различного назначения, примеры их использования.				

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № ____

	16	
Самостоятельная работа обучающихся		
Формирование резюме: «Ищу работу»		
Зачетное занятие	2	
Всего:	162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, имеющими выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения


Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. Закон РФ № 3523-1 «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
2. Закон РФ №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
3. Закон РФ №152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>;
4. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) Глава 28. Преступления в сфере компьютерной информации» » [Электронный ресурс]/URL: <http://www.consultant.ru>.
5. Информационный портал по информатике [Электронный ресурс]/URL: <http://inforschool.ru>;

	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 13 из 15 Экз. контрольный

6. Библиотека электронных книг по информатике и компьютерным технологиям [Электронный ресурс]/URL: <http://www.eruditus.name/kopilka4.html>;
7. Информатика. Теория (с задачами и решениями). Интернет-версия издания: Шауцукова Л.З. Информатика 10 - 11. — М.: Просвещение, 2000. [Электронный ресурс]/URL: <http://book.kbsu.ru/theory/index.html>;
8. Информационные технологии – Школа.LV [Электронный ресурс]/URL: <http://shkola.lv/index.php?mode=newlsn&lsnid=13>;
9. Информатика в школе [Электронный ресурс]/URL: <http://www.infoschool.narod.ru/flash.htm>;
10. Основы вычислительной техники, информационных технологий и компьютерных сетей (интерактивное учебное пособие) [Электронный ресурс]/URL: <http://v.ladimir.kiev.ua/kmis/kmis.htm#begin>;
11. Интернет-безопасность (вирусная энциклопедия) [Электронный ресурс]/URL: <http://www.securelist.com/ru/>.



4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
– различные подходы к определению понятия «информация»;	текущий контроль знаний в форме устного опроса
– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
– назначение и функции операционных систем;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
уметь:	
– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, презентаций; оценка самостоятельной работы, творческих индивидуальных заданий
– распознавать информационные процессы в различных системах;	текущий контроль знаний в форме устного опроса, выполнения домашних заданий
– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	оценка подготовки и защиты докладов, рефератов, презентаций; оценка самостоятельной работы, творческих индивидуальных заданий
– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных заданий, их защиты
– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных	оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных



Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной
дисциплины
Условное обозначение: РП ОУД.08 15.01.05

Редакция № 1
Изменение №__

Лист 15 из 15

Экз.
контрольный

технологий;	заданий, их защиты
– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных заданий, их защиты
– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных заданий, их защиты
– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных заданий, их защиты
– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	оценка выполнения практических заданий, индивидуальных проектных заданий, их защиты
– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	текущий контроль знаний в форме устного опроса наблюдение и оценка выполнения практических заданий, лабораторных работ
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
– эффективной организации индивидуального информационного пространства;	оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
– автоматизации коммуникационной деятельности;	оценка результатов исследовательских, проектных работ, результатов участия в конкурсах, предметных олимпиадах.
– эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	оценка результатов использования ИКТ при выполнении расчетных, проектных заданий профессиональной направленности и их защиты.