

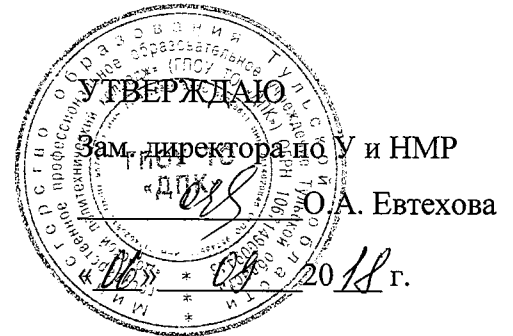


Министерство образования Тульской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Донской политехнический колледж»

Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины
Условное обозначение: РП УД.03 15.01.25

Редакция № 1
Изменение № __


Лист 1 из 10
Экз.
контрольный



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03 Основы проектной деятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
15.01.25 Станочник (металлообработка)
на базе основного общего образования
очная форма обучения

2018 г.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП УД.03 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №__

Лист согласования

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж».

Разработчик:

Мусаткина Юлия Юрьевна, преподаватель ГПОУ ТО «ДПК».

СОГЛАСОВАНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин № 1

Протокол № 1

от «06» 09 2018 г.

Председатель ПЦК:



Кусова Е.И.

Эксперт:

ГПОУ ТО «ДПК»
(место работы)

зав. метод. кабинетом
(занимаемая должность)


А.В.
(подпись)

А.В. Кожедова
(инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»		
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП УД.03 15.01.25	Редакция № 1 Изменение № __	Лист 4 из 10 Экз. контрольный

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.25 Станочник (металлообработка)**, входящей в укрупненную группу **15.00.00 Машиностроение**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является вариативной и входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.


В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90 часов**, в том числе:


- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП УД.03 15.01.25	Редакция № 1 Изменение № __

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
<i>Подготовка реферативных сообщений;</i>	8
<i>Создание электронных презентаций по конкретной теме</i>	8
<i>Подготовка к защите проекта</i>	4
<i>Работа с учебным пособием, дополнительными источниками литературы, работа с конспектом</i>	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование дисциплины Условное обозначение: РП УД.03.15.01.25	Рабочая программа учебной дисциплины Редакция № 1 Изменение № __
	Лист 6 из 10 Экз. контрольный	


2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала 1 Введение. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). 3 Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).	4	2
	Практические занятия 1 Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль». 2 Практическая работа № 2 Алгоритм работы над проектом.	4	
	Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы 1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. 2 Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	4	2
Тема 3. Этапы работы над проектом	Практические занятия 1 Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность проекта.	2	
	Содержание учебного материала 1 Этапы работы над проектом. Подготовительный этап. Планирование. Основной этап. Заключительный.	2	2
	Практические занятия 1 Практическая работа № 4 Типы проектов. 2 Практическая работа № 5 «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)». 3 Практическая работа № 6 «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта)».	6	
Тема 4. Методы работы с источником	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад. Тематика самостоятельной работы: «Этапы работы над рефератом».	4	
	Содержание учебного материала 1 Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература.	4	2



Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП УД.03 15.01.25	Лист 7 из 10 Экз. контрольный
Редакция № 1 Изменение № ___	


информации	2	Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	6	
	Практические занятия 1 Практическая работа № 7 Отработка методов поиска информации в Интернете. 2 Практическая работа № 8 Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. 3 Практическая работа № 9 «Реализация плана проекта». 4 Практическая работа № 10 «Составление логотипа». 5 Практическая работа № 11 «Базовые элементы фирменного стиля». 6 Практическая работа № 12 «Оформление письменной части проекта».		4	
Тема 5. Правила оформления	Содержание учебного материала 1 Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). 2 Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. 3 Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. 4 Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. 6 Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности проекта. Способы оценки. Самооценка.		10	2
	Практические занятия 1 Практическая работа № 13 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста. 2 Практическая работа № 14 Оформление слайдов в программе PowerPoint. 3 Практическая работа № 15 Оформление слайдов в программе PowerPoint. 4 Практическая работа № 16 «Оценивание собственного или группового проекта». 5 Практическая работа № 17 «Публичные пробы». 6 Практическая работа № 18 «Отчет о работе над проектом».		12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад с презентацией. Тематика самостоятельной работы:		5	

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины	Редакция № 1 Изменение № __
	Условное обозначение: РП УД.03 15.01.25	Лист 8 из 10 Экз. контрольный

Тема 6. Особенности выполнения курсового проекта	Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).		
	Содержание учебного материала		
1	Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты курсового проекта	2	1
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к защите проекта. Тематика самостоятельной работы: Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.		4
	1	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	4
2	Дифференцированный зачет.		
Самостоятельная работа обучающихся: доклад с презентацией. Тематика самостоятельной работы: Правила написания тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии. План написания рецензии. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение текущих домашних заданий.	3		
	10		
	Всего:		90

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Министерство образования Тульской области Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»	
	Наименование документа: Рабочая программа учебной дисциплины Условное обозначение: РП УД.03 15.01.25	Редакция № 1 Изменение №__

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории:

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющим выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. - Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
2. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. - М.: АРКТИ, 2012.
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru> , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
- Разрабатывать структуру конкретного проекта;	Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
-Использовать справочную нормативную, правовую документацию;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
-Проводить исследования;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания.
- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания. Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
-Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы и формулы;	Текущий контроль знаний в форме тестирования, защиты практического задания. Оценка результатов расчетных, проектных заданий и их защиты.
Знать:	
- Типы и виды проектов;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
-Требования к структуре проекта;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.
- Виды проектов по содержанию;	Текущий контроль знаний в форме устного опроса, тестирования, в виде подготовки сообщений.