

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Фамилия, имя, отчество

**1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**Таблица 1.1**

	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных диагностическими процедурами	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1.1	Доля обучающихся , охваченных диагностическими процедурами по выявлению проблем - готовности детей к обучению в школе; - перехода обучающихся на следующую ступень обучения - подготовки к ОГЭ/ЕГЭ и др. от общей численности обучающихся в образовательном учреждении	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.2

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога		
			Кол-во обучающихся, имеющих проблемы, выявленные в ходе диагностических процедур	Кол-во обучающихся, охваченных коррекционно- развивающей работой	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)
1.2	Доля обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей работой от числа выявленных диагностическими процедурами	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.3

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)
1.3	Доля обучающихся, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями, от общей численности обучающихся в образовательном учреждении	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.4

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных профориентационной работой, консультированием и др.	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1.4	Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой, консультированием и др. от общей численности обучающихся в образовательном учреждении	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

**2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)**

**Таблица 2.1**

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога		
			Общее кол-во родителей	Кол-во родителей, обратившихся за психологической помощью к педагогу-психологу	Доля родителей (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
2.1	Доля родителей (законных представителей), обратившихся за психологической помощью к педагогу-психологу от общего числа родителей обучающихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 2.2

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога		
			Общее кол-во родителей, обратившихся за психологическ ой помощью	Кол-во родителей, удовлетворённых деятельностью педагога-психолога	Доля родителей (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
2.2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью педагога- психолога, от общей численности обратив- шихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		<b>среднее за межаттестационный период</b>			

Подпись работодателя

М.П.

**3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

*Таблица 3.1*

Критерии оценки		Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога <i>(планы, отчёты, журнал регистрации видов деятельности, мониторинги и т.д. вкладываются в портфолио)</i>	
			Общее кол-во обучающихся	Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами по выявлению способностей <i>(в процентном соотношении от числа участвующих)</i>
3.1	Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами по выявлению способностей, от общей численности обучающихся в образовательном учреждении	20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		<b>среднее за межаттестационный период</b>		

Подпись работодателя

М.П.

Таблицы 3.2-3.5

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.2	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, соревнованиях ) по психологии, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный;</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.3	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, соревнованиях) по психологии, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный;</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, соревнованиях, социальных проектах, программах, акциях ) по психологии, не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный;</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)
3.5	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, соревнованиях, социальных проектах, программах, акциях) по психологии, не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международный;</li> <li>- всероссийский;</li> <li>- региональный;</li> <li>- муниципальный;</li> <li>- образовательного учреждения</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> (либо копии грамот, дипломов)

Подпись работодателя

М.П.



Таблица 3.6

№ п/п	Деятельность педагога-психолога по формированию здорового образа жизни		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.6	1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение классных часов (дата, тема);</li> <li>- введение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса (темы);</li> <li>- размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах;</li> <li>- участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся (педсоветы, методические объединения, семинары-практикумы и др.);</li> <li>- вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ</li> </ul>	<b>Копии приказов</b> <i>(протоколов мероприятий, скриншоты сайта и др.)</i>
	2. Здоровьесберегающая организация учебно–воспитательного процесса	- выполнение требований СанПиНа	<b>Справка</b> руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.7

№ п/п	Деятельность педагога-психолога по профилактике правонарушений		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.7	<p>1. Работа с обучающимися класса.</p> <p>2. Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одаренные;</li> <li>- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении;</li> <li>- дети-мигранты;</li> <li>- обучающиеся с ОВЗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа по формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе;</li> <li>- участие в школьных КТД;</li> <li>- регулярное взаимодействие с преподавателями-предметниками по посещаемости уроков и успеваемости, с другими специалистами ( социальный педагог, специалисты управления опеки и попечительства, здравоохранения, соцзащиты, КДН);</li> <li>- ведение документации (план работы, анализ, социальный паспорт класса, отчеты, дневники, протоколы, журналы)</li> </ul>	<p><b>Копии протоколов</b> об итогах внутришкольного контроля (результаты диагностик, мониторинга личностного роста ребенка, коллектива и др.).</p> <p><b>Справка</b> об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса</p>
	3. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение родительских собраний: их периодичность и эффективность;</li> <li>- организация участия родителей в жизни класса и школы;</li> <li>- организация индивидуальной работы с родителями</li> </ul>	<p><b>Копии протоколов</b> родительских собраний и др.</p> <p><b>Копии протоколов</b> об итогах внутришкольного контроля (результаты диагностик, мониторингов удовлетворенности родителей деятельностью педагога-психолога, журнал индивидуальной работы и др.)</p>

Подпись работодателя

М.П.

**4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной**

**Таблица 4.1**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Название образовательной технологии, электронных (цифровых) образовательных ресурсов (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
4.1.1	Использование современных технологий, форм и методов психологического консультирования, коррекционно-развивающей и профилактической работы			<b>Видеозапись 2-3 уроков (занятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения</b>
4.1.2	Использование технологий обучения и воспитания, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся			
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в профессиональной деятельности			

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Самоанализ урока (занятия), включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
4.1.4	Профессиональная педагогическая рефлексия		<b>Видеозапись 2-3 уроков (занятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения</b>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	<b>Тема и год выступления, уровень мероприятия:</b> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов, программ, выступлений</b>
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	<b>Виды публикаций, год, уровень:</b> <b>а) рецензируемые;</b> <b>б) нерецензируемые:</b> - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения (в электронной версии указать сайт профильного издательства)	<b>Копии статей, содержание изданий</b>
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	<b>Адрес сайта, уровень:</b> - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	<b>Тема, год публикации, сертификат, скриншот сайта</b>
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциациях, конкурсах инновационной продукции)	<b>Тема открытого урока (занятия), год, уровень мероприятия:</b> - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов о проведении мероприятия</b>
		<b>Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации</b>	<b>Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ИП РО ТО» об участии в деятельности площадки, ассоциации и др.</b>

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Название комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д. (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов, участие в работе КДН, ПМПК, представительство в судах, конфликтных комиссиях, рабочих профессиональных группах по разработке мониторингов, программ и и др.)		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.2	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов и др.		<b>Копии приказов об участии</b>
4.3.3	Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности		<b>Копии приказов, грамот, благодарностей Справка</b> об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса
4.3.4	Государственные и ведомственные профессиональные награды		<b>Копии удостоверений</b>

Подпись работодателя

М.П.

**5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

*Таблица 5.1-5.4*

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Название, уровень, год (заполняется самостоятельно)</b>	<b>Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)</b>
5.1.	Активность участия в работе методических объединений  Руководство методическими объединениями	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии протоколов, программ</b>
5.2.	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Методическая продукция Копия приказа об утверждении</b>
5.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов, дипломов, грамот</b>
5.4.	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	<b>Копии приказов дипломов, грамот</b>

	области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)		
--	---	--	--

Подпись работодателя

М.П.