

ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Фамилия, имя, отчество

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.1

	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога (Диагностические карты, результаты мониторингов, отчёты и иные аналитические материалы вкладываются в портфолио)		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных диагностическими процедурами	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1.1	Доля обучающихся , охваченных диагностическими процедурами по выявлению проблем - готовности детей к обучению в школе; - перехода обучающихся на следующую ступень обучения - подготовки к ОГЭ/ЕГЭ и др. от общей численности обучающихся в образовательном учреждении	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.2

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога <i>(Диагностические карты, результаты мониторингов, отчёты и иные аналитические материалы вкладываются в портфолио)</i>		
			Кол-во обучающихся, имеющих проблемы, выявленные в ходе диагностических процедур	Кол-во обучающихся, охваченных коррекционно- развивающей работой	Доля обучающихся <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)</i>
1.2	Доля обучающихся, охваченных коррекционно-развивающей работой от числа выявленных диагностическими процедурами	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.3

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога <i>(Диагностические карты, результаты мониторингов, отчёты и иные аналитические материалы вкладываются в портфолио)</i>		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями	Доля обучающихся <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)</i>
1.3	Доля обучающихся, охваченных профилактическими и просветительскими мероприятиями, от общей численности обучающихся в образовательном учреждении	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.4

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога (Диагностические карты, результаты мониторингов, отчёты и иные аналитические материалы вкладываются в портфолио)		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных профориентационной работой, консультированием и др.	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)
1.4	Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой, консультированием и др. от общей численности обучающихся в образовательном учреждении	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)

Таблица 2.1

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога (Диагностические карты, результаты мониторингов, отчёты и иные аналитические материалы вкладываются в портфолио)		
			Общее кол-во родителей	Кол-во родителей, обратившихся за психологической помощью к педагогу-психологу	Доля родителей (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
2.1	Доля родителей (законных представителей), обратившихся за психологической помо- щью к педагогу-психологу от общего числа родителей обучающихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 2.2

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога <i>(Диагностические карты, результаты мониторингов, отчёты и иные аналитические материалы вкладываются в портфолио)</i>		
			Общее кол-во родителей, обратившихся за психологическ ой помощью	Кол-во родителей, удовлетворённых деятельностью педагога-психолога	Доля родителей <i>(средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)</i>
2.2	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных деятельностью педагога- психолога, от общей численности обратив- шихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 3.1

Критерии оценки		Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога-психолога (планы, отчёты, журнал регистрации видов деятельности, мониторинги и т.д. вкладываются в портфолио)	
			Общее кол-во обучающихся	Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами по выявлению способностей (в процентном соотношении <u>от числа участвующих</u>)
3.1	Доля обучающихся, охваченных диагностическими процедурами по выявлению способностей, от общей численности обучающихся в образовательном учреждении	20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		среднее за межаттестационный период		

Подпись работодателя

М.П.

Таблицы 3.2-3.5

№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.2	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, соревнованиях) по психологии, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи	- международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов (либо копии грамот, дипломов)
3.3	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, соревнованиях) по психологии, входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи	- международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов (либо копии грамот, дипломов)
3.4	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, соревнованиях, социальных проектах, программах, акциях) по психологии, не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи	- международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов (либо копии грамот, дипломов)
3.5	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, соревнованиях, социальных проектах, программах, акциях) по психологии, не входящих в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи	- международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов (либо копии грамот, дипломов)

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.6

№ п/п	Деятельность педагога-психолога по формированию здорового образа жизни		
	Направления работы	Виды работы <i>(описывается самостоятельно по предложенным критериям)</i>	Подтверждающие документы <i>(вкладываются в портфолио)</i>
3.6	1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - проведение классных часов (дата, тема); - введение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса (темы); - размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах; - участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся (педсоветы, методические объединения, семинары-практикумы и др.); - вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ 	Копии приказов <i>(протоколов мероприятий, ссылки на сайты и др.)</i>
	2. Здоровьесберегающая организация учебно–воспитательного процесса	- выполнение требований СанПиНа	Справка руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.7

№ п/п	Деятельность педагога-психолога по профилактике правонарушений		
	Направления работы	Виды работы (описывается самостоятельно по предложенным критериям)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.7	1. Работа с обучающимися класса. 2. Выявление и сопровождение обучающихся различных категорий: - одаренные; - оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении; - дети-мигранты; - обучающиеся с ОВЗ	- работа по формированию благоприятного психологического климата в классном коллективе; - участие в школьных КТД; - регулярное взаимодействие с преподавателями-предметниками по посещаемости уроков и успеваемости, с другими специалистами (социальный педагог, специалисты управления опеки и попечительства, здравоохранения, соцзащиты, КДН); - ведение документации (план работы, анализ, социальный паспорт класса, отчеты, дневники, протоколы, журналы)	Копии протоколов об итогах внутришкольного контроля (результаты диагностик, мониторинга личностного роста ребенка, коллектива и др.). Справка об отсутствии жалоб со стороны участников образовательного процесса
	3. Работа с родителями	- проведение родительских собраний: их периодичность и эффективность; - организация участия родителей в жизни класса и школы; - организация индивидуальной работы с родителями	Копии протоколов родительских собраний и др. Копии протоколов об итогах внутришкольного контроля (результаты диагностик, мониторингов удовлетворенности родителей деятельностью педагога-психолога, журнал индивидуальной работы и др.)

Подпись работодателя

М.П.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 4.1

№ п/п	Критерии оценки	Название образовательной технологии, электронных (цифровых) образовательных ресурсов (заполняется самостоятельно)	Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.1	Использование современных технологий, форм и методов психологического консультирования, коррекционно-развивающей и профилактической работы			Видеозапись 2-3 уроков (занятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников)
4.1.2	Использование технологий обучения и воспитания, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся			
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в профессиональной деятельности			

№ п/п	Критерии оценки	Самоанализы 2-3 уроков (занятий), включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.4	Профессиональная педагогическая рефлексия		Видеозапись 2-3 уроков (занятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работ-

			ников)
--	--	--	--------

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	Тема и год выступления, уровень мероприятия: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов, программ, выступлений
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	Виды публикаций, год, уровень: а) рецензируемые; б) нерецензируемые: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения (в электронной версии указать сайт профильного издательства)	Копии статей, содержание изданий
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	Адрес сайта, уровень: - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	Тема, год публикации, сертификат, ссылка на сайт
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциациях,	Тема открытого урока (занятия), год, уровень мероприятия: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов о проведении мероприятия
		Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации	Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» об участии в

	конкурсах инновационной продукции)		деятельности площадки, ассоциации и др.
--	------------------------------------	--	---

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Название комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д. (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (жюри конкурсов, участие в работе КДН, ПМПК, представительство в судах, конфликтных комиссиях, рабочих профессиональных группах по разработке мониторингов, программ и и др.)		Копии приказов об участии
4.3.2	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов и др.		Копии приказов об участии
4.3.3	Наличие поощрений (благодарностей, Почетных грамот и др.), полученных в сфере образования или по профилю деятельности		Копии приказов, грамот, благодарностей Справка об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса
4.3.4	Государственные и ведомственные профессиональные награды		Копии удостоверений

Подпись работодателя

М.П.

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 5.1-5.4

№ п/п	Критерии оценки	Название, уровень, год (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
5.1.	Активность участия в работе методических объединений Руководство методическими объединениями	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии протоколов, программ, тексты выступлений
5.2.	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов)	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Методическая продукция Копия приказа об утверждении
5.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывая конкурсы профессионального мастерства,	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов, дипломов, грамот

	утвержденные выше названными ведомствами)		
5.4.	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	<ul style="list-style-type: none"> - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения 	Копии приказов дипломов, грамот

Подпись работодателя

М.П.