

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «ДПК»



Т.А. Советова

12 20 17 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о конкурсе профессиональных достижений педагога «Точка роста»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса профессиональных достижений педагога «Точка роста» (далее – Конкурс) в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом Колледжа.

1.3. Настоящее Положение утверждается директором Колледжа.

#### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс ориентирован на поощрение работы преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа (далее – педагогические работники) по созданию и постоянному совершенствованию учебно-методической документации, а также призван способствовать представлению и распространению передового педагогического опыта и активизации познавательной и творческой деятельности педагогических работников.

2.2. Цель проводимого Конкурса – совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, позволяющее повысить его качество, а также способствующее подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3. Задачами Конкурса являются:

— стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- повышение качества учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов;
- способствование созданию и постоянному развитию единой информационно-образовательной среды Колледжа;
- расширение диапазона профессионального общения и сотрудничества педагогических работников Колледжа;
- обобщение опыта предметных (цикловых) комиссий по формированию учебно-методической документации;
- обобщение и распространение инновационного опыта педагогической деятельности.

### **3. Участники Конкурса. Конкурсная комиссия**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие все педагогические работники Колледжа без ограничения по возрасту и стажу педагогической деятельности.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется на основании заявки, поданной педагогическим работником (приложение 1).

3.3. Для проведения Конкурса формируется конкурсная комиссия (далее – Комиссия), в состав которой входят:

- председатель Комиссии (директор Колледжа);
- заместитель председателя Комиссии (заместитель директора по учебной и научно-методической работе);
- члены Комиссии (не менее 3 человек из числа лиц, не участвующих в Конкурсе);
- секретарь Комиссии.

3.4. Персональный состав Комиссии утверждается приказом директора Колледжа.

### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три этапа.

4.2. Первый этап (заочный) проводится с 5 февраля по 12 марта 2018 г.

На данном этапе педагогические работники представляют фрагмент видеозаписи проведенного учебного занятия продолжительностью 20-25 минут, к которому прилагается методическая разработка учебного занятия с самоанализом.

4.3. Критерии оценки первого (заочного) этапа Конкурса приведены в приложении 2 к настоящему Положению.

4.4. Максимальная оценка за участие в первом (заочном) этапе Конкурса составляет 40 баллов.

4.5. Участники Конкурса, набравшие по итогам первого (заочного) этапа 25 и более баллов, допускаются к участию во втором этапе Конкурса. Баллы, набранные участниками на первом (заочном) этапе Конкурса, не суммируются с баллами по итогам второго и третьего этапов Конкурса.

**4.6. Второй этап Конкурса проводится с 13 марта по 31 марта 2018 г.**

На данном этапе педагогические работники представляют учебно-методический комплекс (далее – УМК) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, а также демонстрируют сайт с учебно-методическими материалами по преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.7. УМК, представляемые на Конкурс, должны быть выполнены на бумажных носителях (структурно и тематически собраны в одну или несколько папок) и в электронном структурированном виде.

Критерии оценки второго этапа Конкурса приведены в приложении 3 к настоящему Положению.

4.8. Максимальная оценка за участие во втором этапе Конкурса составляет 50 баллов.

4.9. Шесть участников Конкурса, показавших по итогам второго этапа наиболее высокие результаты, допускаются к участию в третьем (заключительном) этапе Конкурса.

**4.10. Третий (заключительный) этап Конкурса проводится с 1 апреля по 15 апреля 2018 г.** На данном этапе оцениваются публичные выступления педагогических работников с обобщением их педагогического опыта (презентация, видеоролик, мастер-класс). Кроме того, участникам предлагается написать эссе на тему «Моя педагогическая философия» (объем эссе – не более 5 печатных листов формата А4).

Критерии оценки третьего (заключительного) этапа Конкурса приведены в приложении 4 к настоящему Положению.

4.11. Максимальная оценка за участие в третьем (заключительном) этапе Конкурса составляет 50 баллов.

4.12. Итоговая оценка по итогам Конкурса определяется путем суммирования оценок, полученных участниками по итогам второго и третьего этапа. Максимальная оценка за участие в Конкурсе составляет 100 баллов.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Победителем Конкурса признается педагогический работник, набравший наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

5.2. Призерами Конкурса признаются педагогические работники, занявшие второе и третье место по итогам Конкурса.

5.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами (I, II и III степени соответственно) и денежным вознаграждением.

5.4. Денежное вознаграждение за победу в Конкурсе профессиональных достижений педагога «Точка роста»: 1 место - 5000 руб., 2 место – 3000 руб., 3 место – 2000 руб.

5.5. Педагоги, принимавшие участие в Конкурсе, награждаются сертификатами участников.

**Форма заявки для участия в Конкурсе**

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

**Заявка на участие  
в конкурсе профессиональных достижений педагога «Точка роста»**

от \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

## Критерии оценки первого (заочного) этапа Конкурса

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий</b>	<b>Максимальный балл</b>
1.	Наличие фрагмента видеоурока	10
2.	Соответствие фрагмента видеоурока ФГОС СПО и рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля	2
3.	Наличие методической разработки учебного занятия	2
4.	Отражение в методической разработке учебного занятия необходимых сведений (тема занятия, цель и задачи занятия, характеристика учебной группы и т.п.)	5
5.	Наличие самоанализа учебного занятия	2
6.	Отражение в самоанализе учебного занятия необходимых сведений (результаты проведенного занятия, достижение цели занятия, рациональность использования времени занятия, обучающий, развивающий и воспитательный эффект проведенного занятия, обоснование используемых педагогических технологий на соответствующих этапах занятия и т.п.)	5
7.	Качество съемки фрагмента видеоурока	5
8.	Уровень артистизма педагога, увлекательности изложения учебного материала	3
9.	Яркость восприятия фрагмента видеоурока	3
10.	Уровень речевой культуры и общей эрудиции педагога	3
11.	<b>Итого по первому (заочному) этапу</b>	<b>40</b>

## Критерии оценки второго этапа Конкурса

№ п/п	Критерий	Максимальный балл
1.	Наличие информационной карты в УМК	1
2.	Наличие паспорта УМК	1
3.	Паспорт УМК оформлен в соответствии с требованиями	1
4.	УМК представлен на бумажном носителе	2
5.	УМК представлен на электронном носителе	4
6.	Наличие утвержденной рабочей программы	1
7.	Наличие утвержденного календарно-тематического плана	1
8.	Наличие методических разработок уроков (за каждую разработку по 1 баллу)	5
9.	Методические разработки уроков согласованы на ПЦК (за каждую разработку по 1 баллу)	5
10.	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ	1
11.	Методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ согласованы на ПЦК	1
12.	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ в полном объеме	1
13.	Наличие методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися	1
14.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися согласованы на ПЦК	1
15.	Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины	1
16.	Курс лекций по разделам (темам) дисциплины согласован на ПЦК	1
17.	Наличие методических указаний по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ	1
18.	Методические указания по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ согласованы на ПЦК	1
19.	Наличие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, вопросов к зачету)/наличие инструкционных карт (заданий)	1
20.	Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету)/инструкционные карты (задания) согласованы на ПЦК	1
21.	Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.)	1
22.	Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам	2
23.	УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, кейс – технологии, учебно-исследовательских проектов и др.	2
24.	Наличие сайта педагогического работника в сети «Интернет»	2
25.	Размещение заданий для самостоятельной работы студентов на сайте педагога	2
26.	Размещение учебно-методических материалов по темам реализуемой программы на сайте педагога	3
27.	Размещение видео-уроков по темам реализуемой программы на сайте педагога	3
28.	Наличие УМК в электронном виде на сайте педагога	2
29.	<b>Итого по второму этапу</b>	<b>50</b>

### Критерии оценки третьего (заключительного) этапа Конкурса

№ п/п	Критерий	Максимальный балл
1.	Публичное выступление с обобщением педагогического опыта с использованием мультимедийной презентации	3
2.	Публичное выступление с обобщением педагогического опыта с использованием видеоролика	7
3.	Публичное выступление с обобщением педагогического опыта в форме мастер-класса	10
4.	Актуальность и убедительность публичного выступления	3
5.	Целостность публичного выступления, согласованность и взаимосвязь с практической деятельностью педагога	3
6.	Результативность представляемого педагогического опыта	3
7.	Возможность распространения и внедрения представленного педагогического опыта	2
8.	Оригинальность выступления	2
9.	Уровень речевой культуры и общая эрудиция	2
10.	Находчивость, умение импровизировать и отстаивать свою позицию	1
11.	Написание эссе по заданной теме	2
12.	Соответствие эссе предложенной теме	1
13.	Постановка проблемы	2
14.	Аргументированность изложения	3
15.	Связность и логичность изложения	2
16.	Стиль речи, грамотность изложения	2
17.	Глубина и оригинальность раскрытия темы	2
18.	<b>Итого по третьему (заключительному) этапу</b>	<b>50</b>