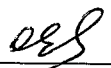


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по У и НМР

  
О.А. Евтехова  
«14» 10 2019 г.



Т.А. Советова  
2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе педагогического мастерства предметных (цикловых) комиссий «Prof.i.com»

### 1. Общие положения


1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства предметных (цикловых) комиссий «Prof.i.com» (далее – Конкурс) в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» (далее – Колледж).

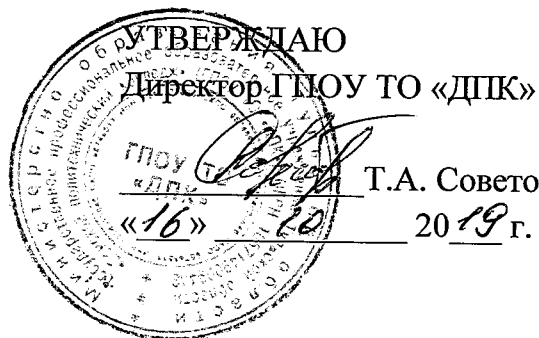
1.2. Конкурс педагогического мастерства предметных (цикловых) комиссий (далее – ЦК) является важнейшим элементом системы стимулирования учебно-методической работы педагогов колледжа, активизации их научно-методической и инновационной деятельности, популяризации лучшего педагогического опыта.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом Колледжа, Программой развития ГПОУ ТО «ДПК» на период с 2018 по 2024 г., Программой развития педагогического кадрового потенциала ГПОУ ТО «ДПК» на период с 2017 по 2021 г., Комплексной программой совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров ГПОУ ТО «ДПК» на 2019-2024 г., положением о предметных (цикловых) комиссиях ГПОУ ТО «ДПК» от 03.11.2017 г., планом методической работы колледжа на 2019-2020 учебный год.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по У и НМР

  
О.А. Евтехова  
«14» 10 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе педагогического мастерства предметных (цикловых) комиссий «Prof.i.com»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства предметных (цикловых) комиссий «Prof.i.com» (далее – Конкурс) в ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Конкурс педагогического мастерства предметных (цикловых) комиссий (далее – ЦК) является важнейшим элементом системы стимулирования учебно-методической работы педагогов колледжа, активизации их научно-методической и инновационной деятельности, популяризации лучшего педагогического опыта.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом Колледжа, Программой развития ГПОУ ТО «ДПК» на период с 2018 по 2024 г., Программой развития педагогического кадрового потенциала ГПОУ ТО «ДПК» на период с 2017 по 2021 г., Комплексной программой совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров ГПОУ ТО «ДПК» на 2019-2024 г., положением о предметных (цикловых) комиссиях ГПОУ ТО «ДПК» от 03.11.2017 г., планом методической работы колледжа на 2019-2020 учебный год.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс ориентирован на рост профессионального мастерства, развитие творческого потенциала и самореализацию педагогических работников Колледжа в целях повышения качества образования.

2.2. Цель проводимого Конкурса – выявление, обобщение, представление и распространение передового опыта работы ПЦК по повышению качества образовательного процесса.

2.3. Задачами Конкурса являются:

- определение качественного уровня работы ПЦК в соответствии с основными направлениями её деятельности;
- выявление динамики показателей деятельности ПЦК;
- выявление талантливых, творчески работающих членов ПЦК;
- стимулирование деятельности предметных (цикловых) комиссий.

## **3. Участники Конкурса. Конкурсная комиссия**

3.1. В Конкурсе могут участвовать все предметные (цикловые) комиссии колледжа.

3.2. Организатором конкурса является администрация ГПОУ ТО «ДПК».

3.3. Для участия в конкурсе председатель ПЦК передает в методический кабинет колледжа заявление по форме (приложение 1).

3.4. Для проведения Конкурса формируется организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят:

- председатель Оргкомитета – Т.А. Советова, директор Колледжа;
- заместитель председателя Оргкомитета – О.А. Евтехова, заместитель директора по У и НМР;
- члены Оргкомитета:
  - Е.Д. Берлева, заместитель директора по УПР и М;
  - Л.А. Чупкина, заместитель директора по ВР;

- Р.А. Скоглякова, председатель профсоюзной организации, заведующий отделом контроля и организационной работы;
- Н.В. Терехова, начальник отдела кадров;
- О.В. Ишутина, заведующий методическим кабинетом – секретарь Оргкомитета.

3.5. Основными функциями Оргкомитета Конкурса являются:

- консультирование по вопросам организации и проведения Конкурса;
- организация приема заявок и регистрация участников Конкурса;
- организация и проведение Конкурсных этапов;
- организация и проведение церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

3.6. Для оценки участия ПЦК в заочном этапе Конкурса формируется Конкурсная Комиссия (далее – Комиссия), в состав которой входят:

- председатель Комиссии – Т.А. Советова, директор Колледжа;
- заместитель председателя Комиссии – О.А. Евтехова, заместитель директора по У и НМР;
- члены Комиссии:
  - О.В. Ишутина, заведующий методическим кабинетом;
  - методисты колледжа: Л.В. Коробова, А.В. Попова, Ю.В. Момчилова, А.А. Бунин, Л.А. Зайцева, Е.Н. Шаталова.

3.7. Члены Комиссии не участвуют в оценке конкурсных материалов портфолио тех ПЦК, представителями которых они являются.

#### **4. Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа: первый (отборочный) этап проходит заочно, второй – очно в рамках Финала Конкурса.

4.2. Для участия в конкурсе председатель ПЦК представляет в Оргкомитет заявку (приложение 1).

4.3. **Отборочный этап (заочный) проводится с 21 октября 2019 года по 30 апреля 2020 г.**

На данном этапе председатели ПЦК формируют и представляют в Конкурсную комиссию портфолио в соответствии с рекомендуемым перечнем (приложение 2).

4.4. При оценке портфолио учитывается полнота и качество представленных материалов. Критерии оценки первого (заочного) этапа Конкурса приведены в приложении 5 к настоящему Положению.

4.5. Фактическая оценка за участие в первом (заочном) этапе Конкурса производится путём расчёта среднего арифметического значения по оценочным бланкам членов Конкурсной Комиссии (не менее пяти).

4.6. Итоги I этапа конкурса подводятся Конкурсной Комиссией в течение 5 дней и вносятся в сводный оценочный лист.

4.7. Три предметных (цикловых) комиссии, показавших лучшие результаты по итогам первого этапа Конкурса, проходят в Финал.

4.8. Финал Конкурса проводится в соответствии с планом работы колледжа в мае 2020 года.

4.9. Финал Конкурса оценивает жюри, состав которого утверждается приказом директора Колледжа.

4.10. Финал Конкурса состоит из двух Конкурсных испытаний:

- *визитная карточка «От идеи до успеха»;*
- *комплексное творческое задание «От теории к практике».*

4.11. Для первого конкурсного испытания члены ПЦК готовят визитную карточку «От идеи до успеха» в форме самопрезентации.

В визитной карточке рекомендуется представить калейдоскоп педагогических идей, взглядов, убеждений, которых придерживаются члены предметной (цикловой) комиссии в своей работе.

В самопрезентации возможно сочетание различных активно-деятельностных форм педагогической импровизации (фрагмент учебного занятия, раскрывающий методическую идею, видеоролик-отчет о проведенном мероприятии, мультимедийная презентация, выступление отдельных педагогов в формате эссе и др.).

4.12. Критерии оценки творческого конкурсного задания «От идеи до успеха» представлены в приложении 6.

4.13. Второе творческое задание «От теории к практике» предполагает:

- оформление буклета «Инновационные педагогические технологии»,
- тестирование по педагогике,
- решение педагогической ситуации.

Регламент выполнения комплексного задания – 15 минут.

4.14. Критерии оценки второго финального задания представлены в приложении 7.

4.15. Для определения победителя проводится суммирование баллов по двум заданиям финала. Если в финале несколько ПЦК получают одинаковое количество баллов, то для определения приоритетности проводится суммирование с баллами заочного этапа Конкурса.

## **5. Подведение итогов Конкурса и награждение**

5.1. Информация о ходе проведения и результатах Конкурса, в том числе сведения о победителе Конкурса, размещается на сайте колледжа.

5.2. Победителем Конкурса признается предметная (цикловая) комиссия, набравшая наибольшее количество баллов в финале Конкурса.

5.3. Победитель Конкурса награждается дипломом I степени. Педагоги, являющиеся членами ПЦК, победителя Конкурса, участвующие в финале Конкурса, поощряются денежной премией.

5.4. Членам и председателям предметных (цикловых) комиссий, принимавшим участие в Конкурсе, вручаются сертификаты участников.

**Форма заявки для участия в Конкурсе**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Донской политехнический колледж»

Заявка на участие  
в конкурсе педагогического мастерства  
предметных (цикловых) комиссий ГПОУ ТО «ДПК»  
«Prof.i.com»

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. председателя ЦК, название ЦК)

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

## Рекомендации по структуре портфолио ПЦК

### Лист 1: Титульный

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Донской политехнический колледж»

## Портфолио

участника конкурса педагогического мастерства предметных (цикловых)  
комиссий ГПОУ ТО «ДПК»  
«Prof.i.com»

ПЦК \_\_\_\_\_

Разработано: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2020 год



**Лист 2: Аннотация (с указанием разработчиков)**

**Лист 3: Содержание**

**Содержательные разделы портфолио:**

**Раздел 1.** Сведения о составе предметной (цикловой) комиссии.

**Раздел 2.** Планы работы ПЦК, включая индивидуальные планы работы членов ПЦК.

**Раздел 3.** Материалы заседаний ПЦК (протоколы).

**Раздел 4.** Данные обеспеченности ПЦК учебно-планирующей документацией (РП, КТП, КИМ/КОС).

**Раздел 5.** Методические рекомендации по сопровождению самостоятельной работы студентов.

**Раздел 6.** Методические рекомендации по сопровождению лабораторных и практических занятий студентов.

**Раздел 7.** Отчеты о работе ПЦК, подтверждающие выполнение планов работы.

**Раздел 8.** Рейтинговая оценка методической работы членов ПЦК по показателям (Приложение 3).

Рейтинговая оценка методической работы членов ПЦК

ПЦК \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Преподаватель	Наименование	% от членов ПЦК	Балл
1.	Наличие и выполнение плана самообразования		Тема самообразования (подтверждающие материалы)		
2.	Обобщение собственного опыта		Тема (подтверждающие материалы)		
3.	Подготовка и проведение открытых уроков		Дисциплина (МДК)		
4.	Подготовка и проведение открытого внеурочного мероприятия (предметная неделя, олимпиада, деловая игра, тренинг и пр.)		Дисциплина (МДК)		
5.	Публикации (включая на личном сайте, сайте колледжа) статей, учебно-методических материалов (учебно-		Вид публикации		



### Рекомендации по формированию УМК

1. Рабочая программа дисциплины (МДК).
2. Календарно-тематический план по дисциплине (МДК).
3. Список актуальной литературы, информационных источников.
4. Материалы для контроля усвоения по отдельным темам дисциплины (МДК).
5. Материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (МДК).
6. Задания на лабораторные, практические работы, семинарские занятия.
7. Комплект заданий для организации самостоятельной работы студентов.
8. Раздаточный материал, комплект ЭОР.
9. Комплект материалов по курсовому проектированию *(при наличии в учебном плане)*.
10. Комплект материалов для учебной и производственной практики *(при наличии в учебном плане)*.

## Критерии оценки первого (заочного) этапа Конкурса

## Портфолио ПЦК

№ п/п	Критерий	Максимальный балл
1.	Структура конкурсной документации соответствует рекомендациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме – 3 балла;</li> <li>- не в полном объеме – 1 балл.</li> </ul>	3
2.	Сведения о составе ПЦК: <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлены в полном объеме с указанием квалификационной категории, преподаваемых дисциплин и др. – 3 балла;</li> <li>- указан только список членов ПЦК – 1 балл.</li> </ul>	3
3.	В конкурсной документации представлены: <ul style="list-style-type: none"> <li>- план работы за полугодие (1-ое и 2-ое) – 2 балла;</li> <li>- индивидуальные планы работы педагогов в соответствии со списочным составом ПЦК – 3 балла;</li> <li>- наличие системности в формировании планирующей документации (материалы от 2-х и более лет) - 5 баллов.</li> </ul>	10
4.	Представлены материалы заседаний ПЦК (протоколы): <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полном объеме – 3 балла;</li> <li>- не в полном объеме – 1 балла;</li> <li>- отсутствие материалов – 0 баллов.</li> </ul>	3
5.	Обеспеченность ПЦК учебно-планирующей документацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие программы на 2019-2020 уч.год:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% - 7 баллов;</li> <li>➤ менее 100% - 0 баллов.</li> </ul> </li> <li>- Фонд оценочных средств на 2019-2020 уч.год:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% - 7 баллов;</li> <li>➤ менее 100% - 0 баллов.</li> </ul> </li> <li>- Календарно-тематические планы на 2019-2020 уч.год:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% - 5 баллов;</li> <li>➤ менее 100% - 0 баллов.</li> </ul> </li> </ul>	19
6.	Методические рекомендации по сопровождению самостоятельной работы студентов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 10 разработок от ПЦК – 5 баллов;</li> </ul>	5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-9 – 3 балла;</li> <li>- менее 5 – 1 балл;</li> <li>- отсутствие материалов – 0 баллов.</li> </ul>	
7.	<p>Методические рекомендации по сопровождению лабораторных и практических занятий студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 10 разработок от ПЦК – 5 баллов;</li> <li>- 5-9 – 3 балла;</li> <li>- менее 5 – 1 балл;</li> </ul> <p>отсутствие материалов – 0 баллов.</p>	5
8.	<p>Отчеты о работе ПЦК, подтверждающие выполнение планов работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие отчетных материалов – 2 балла;</li> <li>- наличие системности (материалы от 2-х и более лет) – 5 баллов.</li> </ul>	7
9.	<p>Рейтинговая оценка методической работы членов ПЦК по каждому из 9 пунктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 30% - 1 балл;</li> <li>- от 30 до 50% - 3 балла;</li> <li>- от 50% до 70% - 4 балла;</li> <li>- свыше 70% - 5 баллов.</li> </ul>	45
<b>Итого:</b>		<b>100</b>

**Критерии оценки творческого задания  
финала Конкурса**

**Визитная карточка «От идеи до успеха»**

№ п/п	Критерий	Диапазон оценки (балл)
1.	Оригинальность идеи и формы представления визитной карточки.	0-5
2.	Логика, сюжет и содержательность выступления.	0-5
3.	Выразительность и наглядность.	0-5
4.	Артистизм, творческий подход.	0-5
5.	Перспективность (степень построения, реальность и наличие перспективы профессиональной деятельности ПЦК).	0-5
6.	Культура и грамотность изложения.	0-5
7.	Участие в самопрезентации: – не менее 70% членов ПЦК – 5 баллов; – не менее 50% членов ПЦК – 2 балла.	0-5
8.	Соблюдение регламента (не более 15 минут).	0-5
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>

**Критерии оценки комплексного задания  
финала Конкурса «От теории к практике»**

№ п/п	Критерий	Диапазон оценки (балл)
<b>1.</b>	<b>Буклет «Инновационные педагогические технологии»</b>	<b>0-10</b>
1.1.	Оригинальность, творческий подход в подаче информации.	0-2
1.2.	Научность.	0-2
1.3.	Обоснование указанных педагогических технологий.	0-3
1.4.	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества.	0-3
<b>2.</b>	<b>Тестирование по педагогике</b>	<b>0-5</b>
2.1.	отсутствие верных ответов	0
2.2.	до 30% верных ответов	1
2.3.	30-50% верных ответов	2
2.4.	51 - 59% верных ответов	3
2.5.	60 до 79% верных ответов	4
2.6.	80-100% верных ответов	5
<b>3.</b>	<b>Решение педагогической ситуации</b>	<b>0-10</b>
3.1.	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения: – Вариант решения предложен – 3 балла. – Вариант решения отсутствует – 0 баллов.	<b>0-3</b>
3.2.	Общая и профессиональная эрудиция. Умение представить свою позицию: – Аргументация решения с точки зрения психологии и педагогики – 3 балла. – Взвешенность, конструктивность предложений – 2 балла. – Методическое обоснование предложенного решения педагогической ситуации (пояснение используемых приемов, средств, технологий) – 2 балла.	<b>0-7</b>
	<b>Итого:</b>	<b>0-25</b>